



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

***PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20 IM. ORŁA BIAŁEGO
WE WROCŁAWIU
ROK SZKOLNY 2025/2026***



I ETAP KSZTAŁCENIA: KLASY I-III

II ETAP KSZTAŁCENIA: KLASY IV-VIII

ŚWIETLICA SZKOLNA



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą nr

.....

/na oryginale właściwy podpis/

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu został zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły dnia

.....

/na oryginale właściwy podpis/

Podpis (pieczęć) Dyrektora Szkoły



Spis treści

1. Wstęp.....	4
1.1. Akty prawne.....	5
2. Cele i założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.....	6
2.1. Cele główne i szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.....	6
2.2. Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.....	8
2.3. Założenia organizacyjne i operacyjne programu.....	10
3. Diagnoza i strategia działań.....	11
3.1. Poziomy diagnozy zagrożeń.....	11
3.2. Poziomy działań profilaktycznych.....	12
3.3. Etapy tworzenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.....	13
4. Profil Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 20.....	13
5. Harmonogram wdrażania programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026.....	14
6. Konteksty wdrażania programu wychowawczo-profilaktycznego.....	15
6.1. Diagnoza warunków środowiskowych szkoły.....	15
6.2. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w środowisku szkolnym – rozstrzygnięcia metodologiczne.....	16
6.3. Diagnoza – wyniki i wnioski z badań w podziale na obszary.....	16
6.4. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące.....	18
6.5. Wnioski ogólne i kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026.....	19
7. Działania i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego.....	22
8. Załączniki.....	43



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

1. Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu na rok szkolny 2025/2026 został opracowany w oparciu o wartości uzgodnione przez całą społeczność szkolną – radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Program pozostaje zgodny ze Statutem Szkoły, podstawą programową, szkolnym zestawem programów nauczania oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

Jego nadrzędnym celem jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia: fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Szkoła, we współpracy z rodzicami – pierwszymi wychowawcami – tworzy środowisko sprzyjające rozwojowi i bezpieczeństwu.

Działania szkoły są ukierunkowane na kształtowanie postaw prospołecznych, wzmacnianie więzi międzyludzkich, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz promowanie zdrowego stylu życia. Program zakłada podejmowanie zarówno działań wychowawczych, jak i profilaktycznych: uniwersalnych (dla wszystkich uczniów), jak i selektywnych (dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia). Szkoła wdraża również standardy ochrony małoletnich oraz wyposaża uczniów w umiejętności ich stosowania.

Program uwzględnia wyniki nadzoru pedagogicznego, wnioski z pracy zespołów nauczycielskich, potrzeby uczniów i ich rodzin, ewaluację działań z poprzedniego roku oraz analizę czynników ryzyka i ochronnych – szczególnie w kontekście przemocy i uzależnień.

Ważnym elementem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ich potencjału i przygotowanie ich do życia w zmieniającym się świecie. Absolwent SP 20 to osoba kompetentna, sprawcza, odpowiedzialna i empatyczna, gotowa do dalszego rozwoju oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Szkoła dąży do tego, by być przestrzenią bezpieczną, przyjazną i wspierającą, w której każde dziecko może odnaleźć swoje miejsce i rozwijać się zgodnie z własnymi możliwościami.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

1.1. Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 20 we Wrocławiu
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole 01.09.2024 r.

Ponadto wykorzystano:

- Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski (https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MŁODE-GŁOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym_-Raport-final.pdf)

2. Cele i założenia programu wychowawczo-profilaktycznego

2.1. Cele główne i szczegółowe programu wychowawczo–profilaktycznego

Cele główne:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym;
- kształtowanie postaw obywatelskich, odpowiedzialnych, empatycznych i opartych na szacunku;
- promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmacnianie odporności psychicznej uczniów;
- wzmacnianie umiejętności społeczno-emocjonalnych i kompetencji interpersonalnych;
- profilaktyka zachowań ryzykownych, w tym uzależnień i przemocy;
- ograniczanie negatywnych skutków nadmiernego używania technologii cyfrowych;
- włączanie uczniów i rodziców w życie szkoły oraz budowanie wspólnoty szkolnej opartej na dialogu i współpracy.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Cele szczegółowe programu:

Wzmacnianie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie przemocy:

- organizacja dyżurów z elementami obecności wychowawczej i obserwacji;
- wprowadzenie klasowych kół wsparcia rówieśniczego („Pomocna Dłoń”);
- edukacja na temat różnych form przemocy (fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc);
- wdrożenie jednolitych procedur interwencji w sytuacjach przemocy i kryzysów;
- prowadzenie zajęć integracyjnych i socjoterapeutycznych w klasach objętych ryzykiem konfliktów;
- utworzenie skrzynek zaufania dostosowanych do wieku uczniów;
- uwzględnianie głosu uczniów przy diagnozie funkcjonowania klasy i szkoły.

Profilaktyka uzależnień i higiena cyfrowa:

- edukacja w zakresie uzależnień (papierosy, alkohol, substancje psychoaktywne, dopalacze, leki);
- profilaktyka uzależnień behawioralnych (gry, smartfony, internet);
- organizacja interaktywnych form edukacji (gry terenowe nt. zagrożeń);
- systematyczne zajęcia nt. higieny cyfrowej (również w klasach 1–3);
- organizacja warsztatów i webinarium dla rodziców z zakresu profilaktyki cyfrowej i uzależnień.

Rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych:

- nauka rozpoznawania i wyrażania emocji;
- kształtowanie postaw asertywnych i empatii;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem;
- wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych i relacyjnych;
- wdrażanie metod wzmacniających poczucie własnej wartości i pozytywnego obrazu siebie;
- rozszerzenie zajęć z elementami edukacji emocjonalnej i komunikacji bez przemocy.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o zdrowie psychiczne:

- kształtowanie nawyków dbania o zdrowie fizyczne, odżywianie i higienę osobistą;
- organizacja aktywnych form spędzania wolnego czasu (np. wycieczki, wyjścia);
- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie profilaktyki otyłości i zaburzeń odżywiania;
- wzmacnianie odporności psychicznej uczniów poprzez zajęcia wspierające dobrostan.

Rozwijanie postaw obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialnych:

- edukacja prawna uczniów w zakresie ich praw i obowiązków;
- uwrażliwianie na potrzeby i odmienność innych – budowanie postaw tolerancji i otwartości;
- organizacja działań charytatywnych, wolontariatu i kampanii społecznych;
- integracja społeczności klasowej i szkolnej poprzez wspólne działania i projekty;
- wspieranie uczniów w podejmowaniu ról społecznych i odpowiedzialności za wspólne dobro.

Wzmacnianie motywacji wewnętrznej i rozwój osobisty uczniów:

- pomoc uczniom w rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich mocnych stron i zainteresowań;
- przeciwdziałanie absencji i zniechęceniu uczniów do nauki;
- wdrażanie metod organizacji nauki, planowania i samodzielnej pracy;
- udzielanie wsparcia w przezwyciężaniu trudności dydaktycznych i emocjonalnych;
- inspirowanie uczniów do podejmowania aktywności twórczej i poznawczej;
- ukierunkowanie ucznia na rozwój osobisty, odpowiedzialność i samorealizację.

2.2. Założenia programu wychowawczo–profilaktycznego

Spójność z dokumentami szkoły. Program wychowawczo–profilaktyczny (PWP) jest zintegrowany ze szkolnymi programami nauczania, statutem szkoły, koncepcją pracy oraz



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

planem pracy szkoły. Uwzględnia wewnętrzny system oceniania oraz podstawę programową kształcenia ogólnego.

Zakres realizacji. Program realizowany jest we wszystkich oddziałach szkoły podstawowej w trakcie: obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych i projektowych, działań opiekuńczych i wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wycieczek, uroczystości, wydarzeń i codziennego życia szkoły.

Zasada wspólnej odpowiedzialności. Zadania wychowawcze i profilaktyczne realizowane są na trzech poziomach: szkoły jako instytucji (współpraca organów szkoły), zespołów nauczycielskich (przedmiotowych, wychowawczych, zadaniowych), każdego nauczyciela (w codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej). Każdy nauczyciel identyfikuje się z założeniami programu, sam staje się przykładem postaw i wartości, które przekazuje uczniom.

Adresaci programu. Program adresowany jest do: uczniów (działania wychowawcze i profilaktyczne), nauczycieli i pracowników szkoły, rodziców (działania wspierające, edukacyjne i informacyjne).

Podstawa planowania działań. Program oparty jest na diagnozie potrzeb oraz aktualnych zagrożeń w środowisku szkolnym i lokalnym. W szczególności uwzględnia:

- wnioski z ewaluacji poprzedniego programu (2024/2025);
- obserwacje i analizy zespołów zadaniowych i wychowawczych;
- wyniki ankiet i konsultacji z uczniami, nauczycielami i rodzicami, rekomendacje programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.

Rozwój nauczycieli. Zakłada się, że każdy nauczyciel identyfikuje się z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, realizuje jego założenia, daje przykład własnym zachowaniem oraz stale doskonali swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach, wykładach i konferencjach związanych z tematyką programu – zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Współpraca z instytucjami. Szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami wspierającymi działania wychowawczo–profilaktyczne, m.in.:

- Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Sądem Rodzinnym;
- Zespołem Koordynacji i Monitoringu Rodzinnej Pieczy Zastępczej;
- Zespołem Interdyscyplinarnym;
- Kuratorami społecznymi i zawodowymi;
- Wrocławskim Centrum Opieki i Wychowania;
- Komisariatem Policji;
- Strażą Miejską;
- Strażą Pożarną;
- Organem Prowadzącym;
- Świetlicami Środowiskowymi;
- Organizacją KARAN;
- Stowarzyszeniem Pomocy Zwierzętom;
- Fundacjami;
- Narodowe Forum Muzyki;
- Teatry;
- Opery;
- Muzea;
- Kina.

2.3. Założenia organizacyjne i operacyjne programu

Wychowanie to proces wspierania dziecka w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Działania wychowawcze powinny być uzupełniane oraz wzmacniane przez działania profilaktyczne, których celem jest ochrona ucznia przed zagrożeniami oraz wspieranie jego dobrostanu i rozwoju.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Program wychowawczo–profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 20 we Wrocławiu jest dostosowany do realnych potrzeb uczniów i środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie zaplanowane i systemowe działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane przez szkołę. Został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego, wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych, a także informacji pochodzących od specjalistów, nauczycieli, rodziców i uczniów.

Realizacja programu zakłada zaangażowanie całej społeczności szkolnej – wychowawców klas, nauczycieli, dyrekcji, pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki, pracowników administracyjnych oraz rodziców i przedstawicieli instytucji wspierających ucznia w środowisku lokalnym. Działania są prowadzone w sposób zintegrowany i wieloetapowy, uwzględniający zarówno działania profilaktyczne, jak i interwencyjne oraz wspierające rozwój uczniów.

3. Diagnoza i strategia działań

3.1. Poziomy diagnozy zagrożeń

W celu właściwego planowania działań wychowawczo-profilaktycznych, szkoła prowadzi diagnozę potrzeb i zagrożeń na trzech poziomach:

- *Diagnoza środowiska szkolnego* – obejmuje analizę funkcjonowania całej szkoły jako przestrzeni społecznej i wychowawczej. Uwzględnia obserwacje relacji interpersonalnych, poziom bezpieczeństwa, klimat szkoły, organizację przestrzeni, a także informacje przekazywane przez instytucje zewnętrzne (np. policję, poradnię psychologiczno-pedagogiczną).
- *Diagnoza problemów w klasach* – dotyczy identyfikowania trudności i potrzeb na poziomie zespołów klasowych. Uwzględnia obserwacje nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów, a także wyniki ankiet, rozmów i konsultacji. Szczególną uwagę poświęca się relacjom rówieśniczym, integracji, występowaniu przemocy lub wykluczenia.
- *Diagnoza indywidualna* – koncentruje się na sytuacji konkretnego ucznia. Pozwala rozpoznać jego trudności emocjonalne, społeczne lub dydaktyczne, a także potrzeby wynikające z sytuacji rodzinnej. Diagnoza indywidualna realizowana jest poprzez



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

rozmowy z uczniem, rodzicem, nauczycielami i specjalistami, a także poprzez analizę dokumentacji i opinii instytucji zewnętrznych.

3.2. Poziomy działań profilaktycznych

Działania profilaktyczne ujęte w programie są zróżnicowane pod względem intensywności i kierowane do różnych grup uczniów. Program opiera się na trzystopniowym modelu profilaktyki:

- *Profilaktyka uniwersalna (I stopnia)* – skierowana do wszystkich uczniów, niezależnie od stopnia nasilenia problemów. Jej celem jest rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i zdrowotnych, a także przygotowanie uczniów do rozpoznawania i unikania zagrożeń. Wspiera również budowanie pozytywnych postaw i promowanie zdrowego stylu życia.
- *Profilaktyka selektywna (II stopnia)* – adresowana do uczniów, u których pojawiają się pierwsze symptomy trudności wychowawczych lub rozwojowych. Celem działań na tym poziomie jest zapobieganie pogłębianiu się problemów oraz wspieranie ucznia w powrocie do równowagi poprzez indywidualne wsparcie, zajęcia socjoterapeutyczne lub działania specjalistyczne.
- *Profilaktyka wskazująca (III stopnia)* – dotyczy uczniów, którzy uczestniczyli w działaniach terapeutycznych lub korekcyjnych i potrzebują dalszego wsparcia w procesie reintegracji z grupą rówieśniczą i środowiskiem szkolnym. Celem działań jest zapobieganie nawrotowi trudności oraz zapewnienie uczniowi bezpiecznego i wspierającego otoczenia.

Model działań profilaktycznych zastosowany w Programie wychowawczo-profilaktycznym SP 20 oparty jest na klasycznej klasyfikacji opracowanej przez Mrazek i Haggerty (1994), uznawanej za fundament nowoczesnych strategii profilaktyki zdrowia psychicznego i uzależnień. W polskich dokumentach model ten został zaadaptowany przez instytucje takie jak Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (PARPA) i Ministerstwo Edukacji i Nauki.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

3.3. Etapy tworzenia i realizacji programu wychowawczo–profilaktycznego

Rozpoznawanie potrzeb. Na podstawie wieloźródłowej diagnozy (ankiety uczniowskie i rodzicielskie, obserwacje, rozmowy indywidualne, dane od specjalistów i instytucji współpracujących) szkoła określa kluczowe obszary wychowawczo-profilaktyczne oraz aktualne potrzeby uczniów. Proces ten prowadzony jest przez zespół powołany przez dyrektora szkoły.

Planowanie działań. W oparciu o zidentyfikowane potrzeby zespół opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględniając aktualne akty prawne, kierunki polityki oświatowej, Statut szkoły oraz możliwości organizacyjno-kadrowe szkoły. Projekt konsultowany jest z Radą Pedagogiczną oraz przedstawicielami Rady rodziców i uczniów.

Wdrożenie programu. Po uzyskaniu opinii i akceptacji Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, program zostaje przyjęty do realizacji. Zostaje przedstawiony uczniom i rodzicom oraz wdrażany przez wszystkich pracowników szkoły w codziennej praktyce wychowawczej i dydaktycznej.

Monitoring i ewaluacja. Realizacja programu jest monitorowana na bieżąco przez wychowawców, specjalistów i zespół ds. programu. Na zakończenie roku szkolnego program podlega ewaluacji, a zebrane wnioski służą jego aktualizacji i dostosowaniu do nowych wyzwań i potrzeb uczniów.

4. Profil Absolwenta Szkoły Podstawowej nr 20

(profil absolwenta został opracowany zgodnie ze Statutem SP 20, podstawą programową kształcenia ogólnego oraz kierunkami polityki oświatowej państwa)

Absolwent szkoły podstawowej to młody człowiek przygotowany do życia we współczesnym i przyszłym świecie, który posiada kompetencje, wiedzę, wartości oraz poczucie sprawczości, umożliwiające mu pełny rozwój osobisty, społeczny, zawodowy i obywatelski. Szkoła wspiera rozwój ucznia zgodnie z jego potrzebami, możliwościami oraz potencjałem, we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, kierując się wartościami zapisanymi w Statucie SP 20.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

1. Kompetencje fundamentalne

- językowe – sprawna komunikacja pisemna i ustna, umiejętność formułowania myśli, analizy i interpretacji tekstu;
- matematyczne – zastosowanie logicznego myślenia w codziennych sytuacjach, umiejętność posługiwania się danymi oraz dokonywania obliczeń;
- cyfrowe – odpowiedzialne korzystanie z technologii, krytyczne wyszukiwanie i weryfikacja informacji, znajomość zasad cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.

2. Kompetencje przekrojowe

- poznawcze – krytyczne i twórcze myślenie, rozwiązywanie problemów, adaptacja do zmieniającej się rzeczywistości;
- społeczne – współpraca, komunikacja, budowanie relacji, odpowiedzialność za wspólne działania;
- osobiste – samopoznanie, samoświadomość, regulacja emocji, odporność psychiczna, motywacja do nauki i rozwój własny traktowany jako wartość.

3. Sprawczość i zaangażowanie

- potrafi planować działania, realizować je i ponosić konsekwencje własnych decyzji;
- rozumie znaczenie dobra wspólnego i potrafi działać na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
- angażuje się w życie szkoły oraz uczestniczy w inicjatywach obywatelskich i społecznych.

4. Wiedza

- posiada szeroką wiedzę ogólną z różnych dziedzin edukacji, pozwalającą na rozumienie świata i podejmowanie przemyślanych decyzji;
- rozumie zjawiska społeczne, przyrodnicze i technologiczne, analizuje je w kontekście osobistym, społecznym i środowiskowym.

5. Wartości

- kieruje się wartościami takimi jak: wolność i odpowiedzialność, wspólnota i szacunek, prawda, dobro i piękno, sprawiedliwość i solidarność;



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

- działa etycznie, z poszanowaniem drugiego człowieka, odmienności oraz środowiska naturalnego.

6. Tożsamość i postawa

- kształtuje swoją tożsamość poprzez relacje z rodziną, społecznością lokalną, narodową i europejską;
- rozumie wyzwania współczesnego świata – takie jak zmiany klimatyczne, cyfryzacja czy nierówności społeczne – i podejmuje świadome działania w ich obliczu;
- jest przygotowany do kontynuowania nauki, potrafi funkcjonować w dynamicznym świecie i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.

5. Harmonogram wdrażania programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026

Proces tworzenia i wdrażania Programu wychowawczo-profilaktycznego przebiega w trzech etapach:

Etap koncepcyjny (do 15 czerwca 2025 r.)

Na tym etapie dokonuje się wyboru modelu teoretycznego profilaktyki, opracowuje metodologię oraz przygotowuje narzędzia badawcze niezbędne do przeprowadzenia diagnozy środowiska szkolnego.

Odpowiedzialni: wicedyrektor ds. PPP, psycholog szkolny; działania: powołanie zespołu diagnostyczno-programowego przez dyrektora szkoły, opracowanie planu działania, przygotowanie narzędzi badawczych – np. ankiet, formularzy obserwacji.

Etap diagnozy (do 31 sierpnia 2025 r.)

Zespół przeprowadza badania wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Na podstawie zebranych danych opracowywane są wnioski oraz określone są aktualne potrzeby rozwojowe uczniów, czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące funkcjonujące w środowisku szkolnym.

Odpowiedzialni: wicedyrektor ds. PPP, psycholog szkolny, wychowawcy klas; działania: realizacja badań ankietowych i konsultacji, analiza danych jakościowych i ilościowych, opracowanie raportu diagnozy środowiska szkolnego.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Etap wdrożenia (do 30 września 2025 r.)

Zespół opracowuje projekt Programu wychowawczo-profilaktycznego, który następnie jest opiniowany przez Radę Pedagogiczną. Po uzyskaniu porozumienia Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców następuje uchwalenie programu i jego publikacja. Program zostaje udostępniony społeczności szkolnej i włączony do realizacji.

Odpowiedzialni: wicedyrektor ds. PPP, psycholog szkolny, zespół ds. programu; działania: przygotowanie dokumentu, przeprowadzenie konsultacji z Radą Pedagogiczną i Rodziców, publikacja programu, wdrożenie w bieżącej pracy szkoły.

6. Konteksty wdrażania programu wychowawczo-profilaktycznego

6.1. Diagnoza warunków środowiskowych szkoły

Szkoła Podstawowa nr 20 we Wrocławiu funkcjonuje w systemie dwuzmianowym i dysponuje nowoczesnym zapleczem dydaktyczno-wychowawczym, które sprzyja realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. Uczniowie mają dostęp do nowoczesnych sal informatycznych oraz multimedialnych pracowni przedmiotowych, w tym do nauki chemii i innych przedmiotów ścisłych. Szkoła posiada dobrze wyposażone zaplecze sportowe: sale gimnastyczne, salę do tenisa stołowego, boisko oraz plac zabaw. Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka oraz zaplecze specjalistyczne: gabinet pedagoga, psychologa, logopedy, sala do terapii EEG–Biofeedback, gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej oraz stołówka. Budynek szkoły jest objęty monitoringiem, co podnosi poziom bezpieczeństwa uczniów i sprzyja realizacji działań profilaktycznych.

6.2. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w środowisku szkolnym – rozstrzygnięcia metodologiczne

Obszary diagnostyczne wyodrębniono na podstawie analizy danych pochodzących z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów klas 1–3, uczniów klas 4–8, ich rodziców oraz nauczycieli, a także obserwacji, konsultacji z zespołem specjalistów (psycholog, pedagog), analizy frekwencji, wyników nauczania, indywidualnych rozmów z uczniami i



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

rodzicami oraz informacji pozyskanych ze środowiska lokalnego (Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5). Zastosowano metodę triangulacji danych ilościowych i jakościowych, co pozwoliło uzyskać pełniejszy obraz sytuacji.

Wyodrębniono następujące obszary diagnostyczne:

I. BEZPIECZEŃSTWO

II. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY

III. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZAGROŻEŃ CYFROWYCH

6.3. Diagnoza – wyniki i wnioski z badań w podziale na obszary

I. BEZPIECZEŃSTWO

- 82% rodziców uważa, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie;
- 75% nauczycieli ocenia, że uczniowie czują się bezpiecznie – to wzrost o 5 punktów procentowych względem roku poprzedniego;
- uczniowie klas 1–3: w zdecydowanej większości (85%) wskazują, że czują się w szkole bezpiecznie, choć część z nich (ok. 12%) wskazuje, że bywają sytuacje, w których czują niepokój (np. na przerwach, w szatniach);
- uczniowie klas 4–8: 37% uczniów deklaruje, że zawsze czuje się w szkole bezpiecznie, 45% – czasami, a aż 17% – nigdy, co świadczy o konieczności objęcia szczególną opieką grupy uczniów wycofanych lub doświadczających trudnych relacji;
- uczniowie wszystkich klas pozytywnie oceniają dostępność osób, do których mogą się zwrócić w trudnych sytuacjach – taką możliwość wskazuje ponad 70% uczniów.

Rekomendacje:

- organizacja stałych „godzin otwartych” psychologa i pedagoga,
- wdrożenie klasowych „kół wsparcia rówieśniczego” – np. „Pomocna Dłoń”,
- uwzględnianie uczniowskiego głosu w projektowaniu środowiska szkolnego, np. przez rozmowy wychowawcze, konsultacje.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

II. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY

- wśród uczniów klas 1–3 najczęściej wskazywane formy niepożądanych zachowań to: „przeszkadzanie podczas lekcji”, „dokuczanie”, „wyśmiewanie” oraz „popychanie”;
- w klasach młodszych zauważalna jest potrzeba pracy nad rozpoznawaniem emocji, rozwiązywaniem konfliktów oraz wzmacnianiem empatii;
- aż 30% uczniów klas 4–8 doświadcza przemocy często, a kolejne 45% – czasami („wyśmiewanie”, „przezywanie”, „popychanie”, „hejt”).
- jedynie 13% uczniów klasy 4–8 uważa, że nauczyciele zawsze reagują, a 11% twierdzi, że nie reagują wcale – co sygnalizuje potrzebę pracy nad spójnością interwencji wychowawczej;
- rodzice i nauczyciele dostrzegają, że szkoła podejmuje działania, jednak postulują większy nadzór podczas przerw i wzmacnianie integracji klasowej;
- nauczyciele wskazują na potrzebę szkoleń z interwencji kryzysowych i cyberprzemocy.

Rekomendacje:

- warsztaty z komunikacji bez przemocy – także w formie dostosowanej do młodszych klas;
- systematyczne stosowanie szkolnych procedur interwencji w sytuacjach przemocy z przejrzystym algorytmem działań;
- wprowadzenie skrzynki zaufania z podziałem na klasy 1-3, klasy 4-8;
- rozszerzenie zajęć integracyjnych i socjoterapeutycznych, szczególnie w klasach z deficytami relacyjnymi.

III. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZAGROŻEŃ CYFROWYCH

- w klasach 1–3 zjawisko to nie występuje, natomiast widoczna jest potrzeba edukacji w zakresie rozsądnego korzystania z ekranów (smartfony, tablety, gry) – część uczniów deklaruje spędzanie przy urządzeniach 2–3 godziny dziennie;



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

- 72% uczniów klas 4–8 potwierdza znajomość przypadków używania e-papierosów lub innych substancji przez rówieśników;
- 50% uczniów dostrzega nadużywanie smartfonów – „robienie zdjęć bez zgody”, „hejt”, „nadmierne granie”;
- zarówno nauczyciele, jak i rodzice wskazują na potrzebę intensyfikacji edukacji dotyczącej zagrożeń cyfrowych i konsekwencji uzależnień;
- 10% nauczycieli czuje się nadal niedoinformowanych w zakresie profilaktyki uzależnień.

Rekomendacje:

- organizacja interaktywnych form edukacji wszystkie klasy;
- warsztaty dla uczniów kl. 7-8 (w których jest największe zapotrzebowanie) pt. „Hejt to nie zabawa – jak odróżnić żart od raniących słów”;
- warsztaty dla rodziców nt. cyfrowych zagrożeń pt. „Patoinfluencerzy czy patointeligencja – kontrola dziecka w sieci”;
- edukacja wczesnoszkolna nt. higieny cyfrowej – wczesna edukacja uczniów jako fundament.

6.4. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

Czynniki ryzyka:

- brak wsparcia emocjonalnego w domu;
- konflikty rodzinne, brak autorytetów;
- niska odporność emocjonalna i samoocena;
- nadmierne korzystanie z urządzeń mobilnych;
- wykluczenie rówieśnicze, samotność;
- doświadczenie przemocy, hejt w sieci;
- brak reakcji dorosłych, presja grupy.

Czynniki chroniące:

- relacja oparta na zaufaniu z nauczycielem lub wychowawcą;



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

- możliwość rozmowy z psychologiem/pedagogiem;
- działania integracyjne, wspólne aktywności klasowe;
- zajęcia sportowe, artystyczne i koła zainteresowań;
- obecność życzliwych kolegów/koleżanek;
- szybka i skuteczna interwencja w sytuacjach trudnych;
- pozytywna atmosfera i kultura osobista pracowników szkoły.

6.5. Wnioski ogólne i kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2025/2026

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego, uwzględniającej wyniki ankiet wśród uczniów klas 1–8, rodziców oraz nauczycieli, zidentyfikowano zarówno czynniki wspierające rozwój społeczno-emocjonalny uczniów, jak i obszary wymagające wzmocnienia. Analiza pozwoliła sformułować następujące kluczowe wnioski i kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych:

Potrzeba dalszego wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa

Mimo pozytywnej oceny klimatu szkoły przez nauczycieli i rodziców, nadal istotna grupa uczniów (17%) nie czuje się bezpiecznie, co wskazuje na konieczność monitorowania sytuacji indywidualnych oraz wzmocnienia systemu wsparcia emocjonalnego.

Kierunki działań:

- zwiększenie widocznej obecności dorosłych w przestrzeni wspólnej (np. dyżury z elementami rozmowy);
- cykliczne konsultacje i otwarte godziny wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- rozwijanie uczniowskich form wsparcia rówieśniczego.

Zintensyfikowanie działań przeciwko przemocy i wykluczeniu

Skala przemocy słownej, wykluczenia oraz hejtu online wskazuje na potrzebę ujednolicenia reakcji nauczycieli oraz rozwoju kompetencji interpersonalnych uczniów

Kierunki działań:

- organizacja warsztatów z komunikacji empatycznej i rozwiązywania konfliktów;



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

- organizacja interaktywnych form edukacji przeciwko przemocy i wykluczeniu;
- systematyczne stosowanie i utrwalanie obowiązujących procedur interwencji w sytuacjach przemocy;
- kontynuacja i rozbudowa programów integracyjnych w klasach.

Wzmocnienie profilaktyki uzależnień i edukacji cyfrowej

Zagrożenia związane z używkami szczególnie e-papierosami i napojami energetycznymi oraz nadużywaniem smartfonów i mediów społecznościowych wymagają ujednoliconej reakcji całej społeczności szkolnej.

Kierunki działań:

- edukacja uczniów poprzez interaktywne formy profilaktyki;
- organizacja warsztatów i webinarów dla rodziców na temat uzależnień i higieny cyfrowej.

Wzmocnienie dostępności pomocy psychologicznej i budowanie odporności psychicznej uczniów

Wyniki badań wskazują na rosnącą liczbę uczniów z trudnościami emocjonalnymi, niską samooceną i brakiem strategii radzenia sobie ze stresem.

Kierunki działań:

- rozszerzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalne (radzenie sobie z napięciem, stres, relacje);
- włączenie rodziców w proces wzmacniania odporności psychicznej uczniów (np. konsultacje, spotkania psychoedukacyjne psycholog/pedagog);
- zapewnienie uczniom bezpiecznych przestrzeni do rozmów i odreagowania napięć (np. gabinet psychologa/pedagoga).

Włączenie głosu uczniów i rodziców w projektowanie życia szkoły

Uczniowie i rodzice formułują konstruktywne propozycje zmian – od zajęć sportowych i wyjść integracyjnych po działania infrastrukturalne. Włączenie ich opinii w planowanie programu zwiększy jego skuteczność i akceptację.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Kierunki działań:

- uwzględnianie propozycji uczniowskich w planowaniu godzin wychowawczych i projektów klasowych;
- angażowanie rodziców w wybrane działania wychowawcze i profilaktyczne.

Program wychowawczo-profilaktyczny w roku szkolnym 2025/2026 będzie koncentrować się na wzmacnianiu relacji, zwiększeniu poczucia bezpieczeństwa, profilaktyce uzależnień i przemocy, rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów oraz współpracy całej społeczności szkolnej w duchu zaufania, otwartości i odpowiedzialności.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

7. Działania i zadania programu wychowawczo–profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026

BEZPIECZEŃSTWO I PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia tj. przemoc w rodzinie, niebezpieczne zachowania seksualne oraz w sytuacjach nadzwyczajnych, a także stworzenie warunków do bezpiecznego przebywania uczniów w szkole.	○ zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i zobowiązanie do ich przestrzegania	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	○ zajęcia edukacyjne z wychowawcą lub pedagogiem nt. zasad bezpieczeństwa	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
	○ opieka medyczna w szkole	cały rok	uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły	dyrektor
	○ zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich obowiązującymi w placówce – wzmocnienie świadomości praw, procedur zgłaszania zagrożeń i poczucia bezpieczeństwa	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
	○ zajęcia z edukacji seksualnej dostosowane do wieku uczniów z wychowawcą lub psychologiem (np. granice osobiste, zgoda, intymność, reagowanie na niepokojące zachowania)	cały rok	uczniowie	wychowawcy, psycholog



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

o obecność i dyżury nauczycieli podczas przerw w miejscach newralgicznych szkoły (np. szatnie, toalety, boisko, korytarze)	cały rok	uczniowie	nauczyciele
o szkolenie z zakresu i pomocy przedmedycznej dla nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów	wg harmonogramu	nauczyciele, pracownicy szkoły	dyrektor
o ćwiczenia ewakuacyjne i próbne alarmy na wypadek zagrożenia pożarem i innego niebezpieczeństwa	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły	dyrektor
o skrzynki zaufania i godziny otwarte specjalistów	cały rok	uczniowie, nauczyciele	psycholog, pedagog
o zajęcia integracyjne i mediacje szkolne	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
o spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej	pierwsze półrocze	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
o edukacja dotycząca bezpieczeństwa cyfrowego i przemocy rówieśniczej	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele	wicedyrektor ds. ppp
o tablica informacyjna „Bezpieczna Szkoła” (numery alarmowe, osoby zaufane, procedury pomocy, kontakt do instytucji wspierających)	cały rok	uczniowie, rodzice	psycholog, pedagog
o współpraca z instytucjami zewnętrznymi (np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MOPS, Policja)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
o spotkania ze specjalistami zewnętrznymi dla uczniów i rodziców	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice	wicedyrektor ds. ppp, psycholog, pedagog



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez propagowanie właściwych zachowań i postaw.	o zajęcia wychowawcze nt. emocji, stresu, samoregulacji, sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach (w tym sytuacjach porażki, presji, zmian)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
	o spotkania z psychologiem/pedagogiem: „Jak dbać o siebie?”, „Higiena psychiczna”, „Kiedy warto sięgnąć po pomoc?”	wg harmonogramu	uczniowie	psycholog, pedagog
	o zajęcia z komunikacji bez przemocy – wdrażanie zasad uważnej komunikacji i rozwiązywania konfliktów	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
	o tworzenie w klasach "Kącików dobrego samopoczucia" (miejsce wyciszenia, odpoczynku, oddechu).	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	o zajęcia edukacyjne z wychowawcą lub psychologiem z budowania poczucia własnej wartości i sprawczości (np. „Mogę, potrafię, dam radę”)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog,
	o projekty klasowe „Jestem OK taki, jaki jestem” – działania wzmacniające samoakceptację i akceptację innych	cały rok	uczniowie	wychowawcy
	o Dzień Dobrostanu Psychicznego – cykliczne wydarzenie promujące zdrowie psychiczne		uczniowie	wychowawcy
	o zajęcia integracyjne i gry psychopedagogiczne rozwijające empatię, współpracę, asertywność	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o systematyczne rozmowy wychowawców z uczniami – jako element monitoringu dobrostanu	cały rok	uczniowie	wychowawcy



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	- o przeprowadzanie anonimowych ankiet na temat przemocy i poczucia bezpieczeństwa w szkole i klasie – identyfikacja zagrożeń i planowanie działań naprawczych - o spotkania zespołów wychowawczych połączone z omówieniem wyników ankiet i koordynacją wsparcia	wg harmonogramu	uczniowie	wychowawcy, wicedyrektor ds. ppp, dyrektor
	- o AKCJE: — Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom — Międzynarodowy Dzień bez Przemocy — Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego — Dzień Tolerancji — Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka — Światowy Dzień Życzliwości — Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych — Dzień Kolorowej Skarpetki — Dzień Pozytywnego Myślenia — Międzynarodowy Dzień Szczęścia — Światowy Dzień Walki z Depresją — Dzień Świadomości Autyzmu — Światowy Dzień Świadomości Anoreksji	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog,
	o warsztaty/pogadanki na temat kształtowania krytycznej postawy wobec przemocy, hejtu oraz umiejętności radzenia sobie z nim	cały rok	uczniowie, rodzice	nauczyciele, specjaliści szkolni i zewnątrzni
	o szkolenia, przypominanie procedur, webinary dla nauczycieli i rodziców	wg harmonogramu	nauczyciele, rodzice	nauczyciele, specjaliści szkolni



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	o procedura przesunięcia ucznia do klasy równoległej	cały rok	uczniowie	dyrektor, wychowawca
	o psychoedukacja uczniów w zakresie roli regeneracji, jako istotnej funkcji efektywności po całym tygodniu nauki	cały rok	uczniowie	nauczyciele, specjaliści szkolni
	o współpraca z rodzicami: spotkania z psychologiem nt. zdrowia psychicznego dzieci („Jak rozpoznać sygnały alarmowe?”, „Co wspiera dzieci, a co je obciąża?”), konsultacje w obecności pedagoga, psychologa dla rodziców, spotkania w obecności wicedyrektora/dyrektora dla rodziców; materiały informacyjne dla rodziców (ulotki, poradniki, linki do rekomendowanych stron)	cały rok	rodzice	psycholog, pedagog, wicedyrektor ds. ppp, dyrektor
KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Kultywowanie tradycji szkolnych: hymn, Święto Szkoły, obchody świąt narodowych.	o organizacja apeli i akademii szkolnych z okazji świąt narodowych oraz przygotowania do uroczystości Jubileuszu Szkoły	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele, dyrekcja	nauczyciele, wychowawcy
	o udział uczniów w poczcie sztandarowym i opiece nad sztandarem szkolnym	cały rok	uczniowie	nauczyciele, uczniowie



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	o tworzenie i prezentowanie wystaw okolicznościowych dotyczących np. historii szkoły i patrona	cały rok	uczniowie	nauczyciele, uczniowie
	o opieka nad miejscami pamięci, wdrażanie uczniów do kultywowania tradycji i świąt narodowych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
	o lekcje i pogadanki przybliżające znaczenie hymnu, flagi i innych symboli szkolnych oraz narodowych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o organizowanie konkursów literackich, plastycznych lub muzycznych o tematyce patriotycznej i szkolnej	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o zapoznanie nowych uczniów z historią szkoły i jej imieniem	wrzesień	uczniowie	wychowawcy
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	o lekcje wprowadzające elementy literatury klasycznej (opowieści, bajki, mity, legendy europejskie) dostosowane do wieku uczniów	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o organizacja zajęć i np. projektów edukacyjnych prezentujących dziedzictwo kulturowe Europy (np. sztuka, muzyka, architektura, tradycje regionalne)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
	o szkolne konkursy wiedzy o kulturze i historii Europy	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o wspólne czytanie i omawianie klasycznych tekstów literackich na lekcjach języka polskiego	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Budowanie tożsamości narodowej, europejskiej i światowej	o projekty klasowe (między klasowe) o tematyce narodowej, europejskiej i globalnej (np. „Mój kraj, moja Europa, mój świat”)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
	o lekcje wychowawcze rozwijające poczucie przynależności do społeczności lokalnej, narodowej i międzynarodowej	cały rok	uczniowie	wychowawcy
	o prezentacja map, flag, symboli krajów i kontynentów w salach lekcyjnych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o poznawanie swojej dzielnicy, miasta i kraju (np. wyjścia, wycieczki)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
Kształtowanie postawy szacunku do tradycji, symboli narodowych i religijnych	o lekcje i pogadanki poświęcone znaczeniu symboli narodowych i religijnych oraz tradycji lokalnych i rodzinnych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
	o udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych z zachowaniem ceremoniału i szacunku do symboli	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele	wychowawcy, uczniowie
	o organizacja zajęć integrujących uczniów wokół wartości uniwersalnych (poszanowanie godności, współpraca, tolerancja)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	o warsztaty artystyczne i projektowe, które pozwalają uczniom wyrażać szacunek do tradycji (np. tworzenie dekoracji świątecznych, plakatów z symbolami narodowymi)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice
KSZTAŁTOWANIE ODPOWIEDZIALNYCH POSTAW KOMUNIKACYJNYCH I CYFROWYCH				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	o szkolenie dla nauczycieli: „Patoinfluencerzy czy patointeligencja” – treści związane z hejtem, kodeksem karnym i cywilnym, wykorzystanie przykładów z mediów w pracy edukacyjnej i wychowawczej	październik	nauczyciele	dyrektor, wicedyrektor ds. ppp
	o doskonalenie praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi cyfrowych i platform edukacyjnych w codziennej pracy dydaktycznej (np. tablice interaktywne, aplikacje edukacyjne, programy edukacyjne, dywany interaktywne)	cały rok	nauczyciele	nauczyciele, nauczyciele informatyki
	o spotkania zespołów nauczycielskich w celu wymiany doświadczeń w zakresie efektywnego korzystania z technologii w nauczaniu	cały rok	nauczyciele	nauczyciele



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	o szkolenie dla uczniów: „Hejt to nie zabawa. Jak odróżnić żart od raniących słów” – analiza granicy między humorem a przemocą słowną, interaktywne ćwiczenia w zakresie odpowiedzialnej komunikacji w sieci	październik	uczniowie	dyrektor, wicedyrektor ds. ppp
	o szkolenie dla rodziców: „Patoinfluencerzy czy patointeligencja – kontrola dziecka w sieci” – uświadomienie zagrożeń płynących z kultu młodzieżowych idoli internetowych i praktyczne wskazówki kontroli oraz rozmowy z dzieckiem	październik	rodzice	dyrektor, wicedyrektor ds. ppp
	o lekcje wychowawcze i informatyczne poświęcone rozpoznawaniu fałszywych informacji, fake newsów i dezinformacji w sieci	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
	o tworzenie projektów edukacyjnych, w których uczniowie analizują informacje z mediów i prezentują własne wnioski	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o organizacja zajęć praktycznych uczących bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych i komunikatorów internetowych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
	o kampanie szkolne promujące odpowiedzialne korzystanie z Internetu (np.	cały rok	uczniowie, nauczyciele, rodzice	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	„Bezpieczny Internet”)			
Wypożyczenie uczniów w wiedzę oraz praktyczne umiejętności konieczne do bezpiecznego korzystania z Internetu i innych mediów, oraz kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	o organizacja cyklicznych lekcji „Bezpieczny Internet” z elementami praktycznymi, np. tworzenie bezpiecznych haseł, ochrona danych osobowych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
	o symulacje sytuacji problematycznych w sieci i wspólne opracowywanie strategii reagowania (np. hejt, cyberprzemoc)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
	o warsztaty rozwijające umiejętności krytycznej oceny informacji (rozpoznawanie wiarygodnych źródeł)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o edukacja rodziców poprzez szkolenia lub spotkania informacyjne o bezpiecznym korzystaniu z technologii przez dzieci	cały rok	rodzice	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, wicedyrektor ds. ppp
	o lekcje informatyki i zajęć komputerowych	cały rok	uczniowie	nauczyciel informatyki, wychowawca
Rozwijanie umiejętności interpersonalnych nauczycieli.	o organizowanie sesji wymiany doświadczeń między nauczycielami, promujących empatię i skuteczną współpracę	cały rok	nauczyciele	nauczyciele



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	o oferowanie nauczycielom możliwości korzystania z indywidualnego wsparcia psychologicznego w zakresie rozwoju kompetencji interpersonalnych i radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy dydaktycznej i wychowawczej	cały rok	nauczyciele	wicedyrektor ds. ppp, psycholog
PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Propagowanie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.	o organizacja warsztatów kulinarnych i lekcji praktycznych o zdrowym odżywianiu (np. przygotowywanie zdrowych przekąsek)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o regularne zajęcia sportowe i ruchowe, nie tylko w-f, ale też gimnastyka poranna, przerwy ruchowe, gry zespołowe na boisku	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o przeprowadzanie szkolnych aktywności fizycznych dla uczniów - Program Promocji Zdrowia i zapobiegania wadom postawy („Trzymaj się prosto”)	wrzesień	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o wycieczki edukacyjno-ruchowe, np. rajdy, zawody sportowe	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, rodzice



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	○ spacery tematyczne, rowerowe wycieczki	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
	○ pogadanki, filmy, spotkania ze specjalistami	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog
Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	○ lekcje przyrody, biologii i geografii z elementami edukacji ekologicznej	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	○ warsztaty ekologiczne: segregacja odpadów, sadzenie drzew, tworzenie mini-upraw w klasach	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	○ akcje społeczne: sprzątanie terenów zielonych, zbiórki surowców wtórnych, udział w ogólnopolskich akcjach ekologicznych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	○ wycieczki przyrodnicze i zielone szkoły z elementami obserwacji przyrody i edukacji ekologicznej	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	○ promowanie oszczędzania wody i energii, ograniczenia plastiku – np. konkursy „Eko-klasa” lub „Najbardziej ekologiczna klasa”	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych.	o pogadanki i lekcje interdyscyplinarne na temat zagrożeń globalnych (zmiany klimatyczne, epidemie, bezpieczeństwo cyfrowe, uzależnienia)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o filmy edukacyjne i dyskusje na temat współczesnych problemów społecznych i środowiskowych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o spotkania z ekspertami: lekarze, dietetycy, psychologowie, przedstawiciele służb mundurowych, strażacy, ekolodzy	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, rodzice
	o programy profilaktyczne i badania przesiewowe w szkole (np. zdrowie)	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna
	o godziny wychowawcze, informatyka - zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
	o projekty klasowe: jak można wpływać na pozytywne zmiany w środowisku i społeczeństwie – np. tworzenie eko-map okolicy	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	○ prowadzenie regularnych lekcji wychowawczych, podczas których omawiane będą skutki zdrowotne, społeczne i prawne używania papierosów, e-papierosów, alkoholu, napojów energetycznych oraz innych substancji psychoaktywnych, zapraszanie specjalistów (psychologów, pedagoga) na warsztaty profilaktyczne	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog
WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie wspólnego oddziaływania wychowawczego. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.	○ organizowanie warsztatów i spotkań edukacyjnych dla rodziców dotyczących zagrożeń rozwojowych dzieci i młodzieży (uzależnienia, przemoc, hejt, kryzysy psychiczne) oraz bezpieczeństwa cyfrowego	cały rok	rodzice	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, wicedyrektor ds. ppp
	○ prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców i uczniów w sprawach wychowawczych i edukacyjnych	cały rok	rodzice, uczniowie	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, wicedyrektor ds. ppp, dyrektor
	○ udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych i poradników wychowawczych, również poprzez dziennik elektroniczny	cały rok	rodzice	psycholog, pedagog



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	o ułatwienie rodzicom dostępu do wsparcia specjalistycznego – psychologicznego i pedagogicznego, zarówno w szkole, jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	cały rok	rodzice	psycholog, pedagog
	o współpraca rodziców z nauczycielami i specjalistami w celu wdrażania zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach psychologicznych oraz monitorowania rozwoju dziecka	cały rok	rodzice	nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, wicedyrektor ds. ppp
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielonego uczniom.	o zapewnienie stałego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów, w tym objęcie szczególną opieką dzieci w sytuacji kryzysowej (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów)	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, wicedyrektor ds. ppp
	o prowadzenie działań psychoedukacyjnych, rozwijających sferę emocjonalną, społeczną i intelektualną uczniów (indywidualnie i grupowo)	cały rok	uczniowie	pedagog, psycholog, wychowawcy
	o rozwijanie doradztwa zawodowego: diagnoza zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów, wsparcie w wyborze ścieżki edukacyjnej, zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	organizowanie zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, wycieczek, zielonych szkół, lekcji muzealnych, konkursów i udziału w projektach kulturalnych i edukacyjnych	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	w ramach podnoszenia jakości kształcenia oraz dostępności wsparcia uczniom szkoła realizuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapię ręki, biofeedback oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów	wrzesień, cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, wicedyrektor ds. ppp
	w ramach podnoszenia jakości kształcenia oraz dostępności wsparcia uczniom szkoła wspiera rozwój uczniów wybitnie zdolnych poprzez indywidualny program nauki, udział w konkursach i stypendia	wrzesień, cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele, wicedyrektor ds. ppp
	monitorowanie postępów ucznia i współpraca z nauczycielami oraz rodzicami w celu zapewnienia optymalnego rozwoju	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni
Zwiększanie zaangażowania rodziców w życie szkoły oraz integracja rodziny ze środowiskiem szkolnym.	organizacja wspólnych wydarzeń szkolnych, w których biorą udział rodzice, np. apele, uroczystości klasowe, konkursy	wg harmonogramu	rodzice	wychowawcy, nauczyciele



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	○ zapraszanie rodziców do udziału w projektach edukacyjnych i ekologicznych realizowanych przez szkołę	cały rok	rodzice	wychowawcy, nauczyciele
	○ budowanie sieci współpracy i wsparcia między rodzinami, np. grupy wymiany doświadczeń, spotkania integracyjne	cały rok	rodzice	rodzice
Wczesne rozpoznawanie problemów wychowawczych i emocjonalnych dziecka we współpracy z rodziną.	○ regularne spotkania nauczycieli i specjalistów z rodzicami, w celu monitorowania rozwoju dziecka i wczesnego reagowania na problemy wychowawcze lub emocjonalne	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni
	○ kierowanie uczniów i rodziców na badania i konsultacje specjalistyczne w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (sporządzanie opinii o uczniu na wniosek rodziców lub instytucji zewnętrznych w celu wsparcia jego rozwoju edukacyjnego, emocjonalnego i społecznego)	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni
	○ prowadzenie zajęć informacyjnych dotyczących tajemnicy zawodowej psychologa i sytuacji, w których może zostać uchylona	cały rok	rodzice	psycholog



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	o współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi wychowanie i rozwój ucznia, w tym z sądem rodzinnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organizacjami samorządowymi, Wydziałem Oświaty, OPS i MOPS, w celu zapewnienia kompleksowej pomocy dzieciom i rodzinom	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, pedagog, psycholog, wicedyrektor ds. ppp, dyrektor
KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Integracja klasy i budowanie wzajemnej życzliwości - o ćwiczenia i gry integracyjne sprzyjające wzajemnemu poznaniu i akceptacji - o projekty klasowe i grupowe, w których uczniowie współpracują i wspólnie podejmują decyzje - o promowanie kultury koleżeństwa: pomoc słabszym, dostrzeganie potrzeb innych, reagowanie na wykluczenie	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	Rozwijanie empatii i odpowiedzialności - o lekcje wychowawcze na temat reagowania w sytuacjach krzywdy innych - o pogadanki o wartościach: prawda, dobro, piękno - o wdrażanie umiejętności uważnego słuchania, rozmawiania i zawierania kompromisów - o uczenie ponoszenia odpowiedzialności za własne słowa i czyny	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	Wychowanie do tolerancji i akceptacji różnorodności - o zajęcia rozwijające szacunek wobec osób z niepełnosprawnościami, starszych, odmiennych kulturowo - o edukacja o dysfunkcjach, zachowaniach nienormatywnych i różnorodnych stylach życia	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	Rozwijanie samorządności i postaw obywatelskich - o wspieranie uczniów w pracy w samorządzie szkolnym i w podejmowaniu inicjatyw klasowych - o organizowanie głosowań, projektów szkolnych i działań społecznych (akcje charytatywne, wolontariat) - o poznawanie praw i obowiązków ucznia oraz zasad demokratycznego współżycia	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	Wspieranie rozwijania zainteresowań i kompetencji - o organizowanie lekcji muzealnych, wycieczek edukacyjnych - o rozwijanie pasji artystycznych, sportowych i naukowych - o udział w projektach, pokazach, wystawach i innych formach aktywności kulturalnej	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie kultury osobistej i cyfrowej - o nauka właściwego zachowania wobec rówieśników i dorosłych oraz dbałości o mienie własne i szkolne - o projekty uczące fair play, zasad współpracy	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	Promowanie wartości i postaw etycznych w codziennym życiu szkolnym - o pogadanki i lekcje wychowawcze pokazujące wzorce osobowe z literatury, historii i współczesności - o dbałość o estetykę sal, otoczenia szkoły i porządek w przestrzeni wspólnej	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH I PRZEKROJOWYCH UCZNIÓW				
CELE SZCZEGÓŁOWE	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODBIORCY	REALIZATORZY
Aktywizowanie członków społeczności szkolnej do wspólnego wysiłku na rzecz celów społecznych.	o włączanie uczniów w projekty klasowe, szkolne i społeczne, które wymagają współpracy i odpowiedzialności	cały rok	uczniowie,	nauczyciele, wychowawcy,
	o wspieranie samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności oraz praktycznego stosowania ich w różnych sytuacjach	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	o rozwijanie kompetencji przekrojowych, w tym myślenia krytycznego, kreatywności, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele
	o kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, takich jak współpraca, odpowiedzialność, inicjatywa oraz zarządzanie emocjami	cały rok	Uczniowie	wychowawcy, nauczyciele

Sporządziła: Monika Kuśmierz



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego
ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,
51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44
e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

8. Załączniki

Plan pracy wychowawcy klasy w ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 20 na rok szkolny 2025/2026

Wychowawca:

Klasa:

I. Główne cele na rok szkolny 2025/2026:

- wzmocnienie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie przemocy
- rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych
- profilaktyka uzależnień i higiena cyfrowa
- promowanie zdrowego stylu życia
- współpraca z rodziną i instytucjami zewnętrznymi

II. Cele szczegółowe programu według obszarów: (tabela: Obszar → Działania → Ewaluacja)



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

OBSZAR	DZIAŁANIA WYCHOWAWCY W KLASIE	EWALUACJA
Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie przemocy	Omówienie zasad bezpieczeństwa w klasie i szkole; rozmowy o przemocy (fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc); zajęcia integracyjne; ćwiczenia reagowania w sytuacjach konfliktowych; ustalenie sposobów zgłaszania niepokojących sytuacji; rozmowy o roli nauczycieli dyżurujących.	Ankiety, obserwacja zachowań uczniów, rozmowy indywidualne, wpisy w dzienniku elektronicznym.
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Przygotowanie i udział klasy w apelach i uroczystościach; omówienie symboli narodowych; rozmowy o współczesnym patriotyzmie; udział w konkursach i projektach historycznych; wybory samorządu klasowego; akcje społeczne i wolontariat.	Obserwacja zaangażowania uczniów, dokumentacja, wpisy w dzienniku elektronicznym.
Kształtowanie odpowiedzialnych postaw	Lekcje wychowawcze nt. bezpiecznego internetu;	Obserwacja zachowań uczniów, analiza sytuacji



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

komunikacyjnych i cyfrowych	rozmowy o odpowiedzialnej komunikacji w sieci i poza nią; analiza sytuacji problemowych z życia klasy (hejt, plotki, wykluczenie); warsztaty profilaktyczne; rozmowy nt. zagrożeń związanych z używkami i uzależnieniami.	wychowawczych, wpisy w dzienniku elektronicznym.
Propagowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia o higienie osobistej i zdrowym odżywianiu; rozmowy o aktywnych formach spędzania czasu wolnego; udział w rajdach, zawodach sportowych i wycieczkach; ćwiczenia nt. radzenia sobie ze stresem; akcje ekologiczne.	Obserwacja zaangażowania, analiza frekwencji, rozmowy z uczniami, dokumentacja, wpisy w dzienniku elektronicznym.
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Regularny kontakt z rodzicami (zebrania, dziennik elektroniczny); indywidualne rozmowy; przekazywanie informacji o wsparciu specjalistycznym (pedagog, psycholog); omawianie postępów i trudności uczniów;	Frekwencja rodziców na zebraniach, opinie rodziców, dokumentacja pedagoga i psychologa.



Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego

ul. Henryka Michała Kamieńskiego 24,

51-124 Wrocław, tel./fax 71/798 68 44

e-mail: sekretariat.sp020@wroclawskaedukacja.pl

	angażowanie rodziców w działania klasowe.	
Kształtowanie postaw społecznych	Zajęcia o emocjach; ćwiczenia asertywności i empatii; praca nad rozwiązywaniem konfliktów; rozmowy o przyjaźni, lojalności i współpracy; wzmacnianie poczucia własnej wartości; warsztaty komunikacji bez przemocy.	Obserwacja pracy grupowej, rozmowy indywidualne. Wpisy w dzienniku elektronicznym.
Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów	Zachęcanie do udziału w konkursach i projektach; organizacja projektów klasowych; wspieranie talentów i zainteresowań; wdrażanie do systematyczności i odpowiedzialności; uczenie planowania pracy; podsumowania osiągnięć klasy.	Analiza osiągnięć uczniów, udział w konkursach i projektach, rozmowy z uczniami, wpisy w dzienniku elektronicznym.

.....
(podpis wychowawcy klasy)