

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w SP 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

I. WYPOWIEDZI USTNE:

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

II. ORIENTACJA NA MAPIE: w różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, w zeszytcie ćwiczeń, na kartkówkach i sprawdzianach

III. PRACA NA LEKCJI:

1. Systematyczne przygotowanie do zajęć – posiadanie: podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów do pisania i rysowania.
2. Aktywna praca na lekcji, także krótkie odpowiedzi ustne.
3. Praca w grupach i zespołach zadaniowych.
4. Wykonywanie zadań w zeszytcie ćwiczeń.
5. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kompletne notatki, rysunki, zadania domowe).
6. Postawa wobec przedmiotu: zaangażowanie, aktywność, kreatywność, przygotowanie, praca własna.

IV. PRACE PISEMNE:

1. W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne sprawdziany, które nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Maksymalny czas trwania sprawdzianu to 40 min.
2. Kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają one przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Maksymalny czas trwania kartkówki to 15 min.
3. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną - ma obowiązek ją poprawić. Jeżeli natomiast otrzymał ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą - może ją poprawić. Termin poprawy należy ustalić z nauczycielem. Pod uwagę brana jest ocena z poprawy. Termin i czas nauczyciel wyznacza tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Nieobecność ucznia na sprawdzianie odnotowywana jest w dzienniku jako „nb” w miejscu oceny za ten sprawdzian.
5. Uczeń musi napisać zaległy sprawdzian. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku w powyższym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej, a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb” w rubryce „sprawdzian”.
6. Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej i zapoznania się z błędami (można zabrać oceniony sprawdzian do domu, należy go zwrócić nauczycielowi na najbliższej lekcji).
7. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom na ich wniosek w czasie wyznaczonych konsultacji z nauczycielem.

V. PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO ZAJĘĆ.

1. Nauczyciel sprawdza losowo pracę domową (nie każda wykonana praca domowa otrzyma ocenę) oraz przygotowanie ucznia do zajęć - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, a nie zgłosił wcześniej „np.” – zostaje mu odnotowana uwaga za niewywiązywanie się z obowiązków.
2. Każdy uczeń ma prawo do usprawiedliwionego „nieprzygotowania”, pod warunkiem że zostało ono zgłoszone na początku zajęć i odnotowane przez nauczyciela. Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianych wcześniej: lekcji powtórzeniowych, sprawdzianu, kartkówki. W klasach 5,6,8 w wymiarze 1 „np.” w ciągu jednego semestru; w klasie 7 – w wymiarze 2 „np.” w ciągu jednego semestru.
3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności oraz uzupełnienia zeszytu, zeszytu ćwiczeń, jak również od wykonania zaległego zadania domowego.
4. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.

VI. PRACE DODATKOWE:

1. Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć: referaty, plakaty, plansze, rysunki, portfolio.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za pracę poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie, itp.)

Kryteria oceniania z geografii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu nie zadawalającym posługuje się językiem geograficznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ustalenia dodatkowe:

- a) Na początku roku szkolnego nauczyciel ustnie przedstawia uczniom kryteria oceniania.
- b) Aktywność ucznia na lekcji, jego praca, przygotowanie do zajęć są premiowane systemem plusów i minusów, które składają się na ocenę z aktywności. Są one odnotowywane przez nauczyciela lub wyznaczonego ucznia. Pięciu plusom odpowiada ocena bardzo dobra, pięciu minusom ocena niedostateczna. Plus i minus redukują się.
- c) Ocena na półrocze i na koniec roku jest wynikiem pracy ucznia podczas całego semestru i nie jest to średnia arytmetyczna. Największą „wagę” mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek.
- d) Przy wystawianiu oceny na koniec roku brana jest pod uwagę ocena śródroczna i wyniki pracy w drugim semestrze.
- e) W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.