



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI KLASY IV-VIII

Rok szkolny 2022/2023

1. Ocenie podlegają:

sprawdziany (prace klasowe), testy, kartkówki, dyktanda	wypowiedzi pisemne: krótkie i dłuższe formy literackie, ćwiczenia językowe
wypowiedzi ustne	samodzielne prace domowe ucznia
praca w grupie, projekt	czytanie
recytacja: wiersz / proza	zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę

2. Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki oraz kontrola zadania domowego nie muszą być zapowiadane.
4. Każdy sprawdzian musi zostać napisany przez ucznia.
 - Jeżeli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu (pracy klasowej), jest zobowiązany do jego napisania (w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Termin, formę, miejsce i czas zaliczenia zaległości ustalane są indywidualnie z nauczycielem tak, aby uwzględniać możliwości ucznia i nauczyciela oraz nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
 - Wpisanie „nb“ w rubryce „sprawdzian“ („praca klasowa”) jest informacją, że uczeń był nieobecny na danej formie sprawdzenia wiadomości. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązku napisania zaległego sprawdzianu (pracy klasowej) w wyznaczonym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z obowiązującego materiału w dowolnej formie (pisemnej lub ustnej), a uzyskana ocena zostanie wpisana w rubryce „sprawdzian”.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu (pracy klasowej) ocenę niedostateczną, musi ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu (pracy klasowej) ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą, może ją poprawić, tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny, a do oceny postępów ucznia bierze się pod uwagę ocenę z poprawy. Termin i czas wyznacza nauczyciel.

7. Poprawa kartkówek – do indywidualnych ustaleń nauczyciela.
8. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom:
 - nauczyciel przekazuje pracę uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych,
 - zainteresowanym rodzicom prace są udostępniane do domu za pośrednictwem ucznia, który jest zobowiązany do zwrotu sprawdzianu podczas kolejnych zajęć; niedopełnienie powyższego obowiązku nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
10. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić bez żadnych konsekwencji brak zadania domowego; nauczyciel odnotowuje to w dzienniku poprzez zapis „bz”. Trzeci i każdy kolejny zapis „bz” skutkuje wpisaniem uwagi z kategorii: „Obowiązki ucznia”. Systematyczność oraz sumienność wykonywanych zadań wpływa na ocenę semestralną/roczną.
12. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć („np.”). Powinien tego dokonać podczas sprawdzania obecności. Poprzez „nieprzygotowanie” należy rozumieć: brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika lub lektury oraz nieprzygotowanie pod względem merytorycznym do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.
13. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).
14. Inne zasady współpracy – zgodne z WZO - nauczyciel ustala indywidualnie z każdym oddziałem.
15. Nauczyciel może zobowiązać ucznia do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (rodzic deklaruje udział w ww. zajęciach w formie pisemnej).
16. W przypadku ucznia posiadającego opinię z PPP wymagania dostosowywane są indywidualnie.
17. Prace, które są plagiatem lub ich część stanowi pracę niesamodzielną, karane są oceną niedostateczną. Uczeń zobowiązany jest do ponownego napisania samodzielnej pracy.
18. Oceny śródrocznej i rocznej dokonuje nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z zachowaniem ich hierarchii oraz z zastosowaniem zasad i kryteriów oceniania. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie obowiązuje średnia arytmetyczna ani średnia ważona.

OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych; uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności;

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych; uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności;

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej; uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

bardzo dobry

- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej; potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

celujący

- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Punkty procentowe i ich przeliczenie na oceny:

- 0-29% - niedostateczny
- 30-49 - dopuszczający
- 50-69 - dostateczny
- 70-88 - dobry
- 89-99 – bardzo dobry
- 100 lub zadanie dodatkowe, wg decyzji nauczyciela - celujący