

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- FIZYKA

1. Oceny i prace ucznia są jawne i dostępne.
2. Sprawdziany przeprowadzane są po lekcji powtórzeniowej.
3. Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej na tydzień przed zaplanowanym terminem (wpis do dziennika). W tygodniu mogą być max. dwa sprawdziany.
4. Jeżeli sprawdzian nie odbędzie się w zaplanowanym terminie automatycznie zostaje przesunięty na najbliższą lekcję.
5. Z jednego działu można przeprowadzić więcej niż jeden sprawdzian.
6. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny pisze sprawdzian w innym uzgodnionym terminie ( do dwóch tygodniu po powrocie do szkoły). Jeśli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym okresie czasu, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb“ w rubryce „sprawdzian”.
7. Ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni ( ocena wpisana do dziennika).
8. Przy pisaniu sprawdzianu w drugim terminie lub poprawy kryteria ocen nie zmieniają się.
9. Przewidziane są kartkówki z trzech tematów wstecz - nie muszą być zapowiadane.
10. Uczniowie nieobecni mogą napisać je w innym terminie.
11. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
12. Kryteria ocen z prac pisemnych:  
  
ocena bdb i zadanie dodatkowe- cel  
89%- 99% bdb  
70%- 88% db  
50%- 69% dst  
31%- 49% dop  
0%- 30% ndst
13. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie ( przy dwóch godz. lekcyjnych).
14. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek.

15. Uczeń ma obowiązek samodzielnego uzupełnienia zaległości w nauce, braków w zeszycie przedmiotowym

16. Dodatkowe informacje o ocenach udzielane są podczas zebrań i konsultacji.

17. Sposób poprawy przewidywanej oceny ustala się z nauczycielem przedmiotu.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
- (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- wprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

#### **b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

#### **c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,

- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

**e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

**f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela