

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - CHEMIA

Formy, za które uczeń jest oceniany na lekcjach:

- Odpowiedź ustna - 3 ostatnie tematy
- Sprawdziany
- Kartkówki
- Praca na lekcji- trzy plusy -> bdb
- Przygotowanie prezentacji i jej zaprezentowanie
- Tworzenie modelu
- Przygotowanie i przeprowadzenie samodzielnie eksperymentu
- Stworzenie notatki wizualnej
- Stworzenie gry dydaktycznej, quizu
- Tworzenie filmu z przeprowadzonym doświadczeniem
- Zajęcie znaczącego miejsca w konkursie szkolnym i konkursie o wyższej randze
- Aktywny udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań
- Metoda projektu

Obowiązki oraz prawa ucznia:

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podaje również zagadnienia obowiązujące na sprawdzianie.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on dwa tygodnie na zaliczenie materiału od momentu powrotu. Jeśli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym okresie czasu, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb“ w rubryce „sprawdzian”.
- Uczniowie mogą poprawiać oceny ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni. Pod uwagę brana jest ocena z poprawy, nawet jeżeli jest niższa od poprawianej.
- Jeżeli sprawdzian nie odbędzie się w zaplanowanym terminie automatycznie zostaje przesunięty na najbliższą lekcję.
- Kartkówki dotyczą materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana.
- Brak możliwości poprawy kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, nie przyniesienie materiałów potrzebnych do lekcji.

- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek.
- Za pracę na lekcji uczeń otrzymuje znak „+”, trzy plusy jest równoważne z oceną bardzo dobrą.
- Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na lekcji.
- Uczeń ma obowiązek samodzielnego uzupełnienia zaległości w nauce, braków w zeszycie przedmiotowym.
- W przypadku długich nieobecności, nauczyciel indywidualnie wyznacza termin nadrobienia zaległości.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie obowiązuje średnia arytmetyczna. Szczególnie ważna przy wystawianiu oceny są brane pod uwagę sprawdziany, testy, następnie kartkówki i odpowiedzi ustne, zadania domowe, oceny z pracy na lekcji.

Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na wysokim poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy;
- ocenę celującą klasyfikacyjną, bezwarunkowo otrzymuje laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- wykazuje się zaangażowaniem podczas lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo – skutkowych;
- wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się zaangażowaniem podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest zaangażowany podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.