



**Przedmiotowe Zasady Oceniania  
na przedmiocie Wiedza o społeczeństwie  
w szkole Podstawowej Nr 20  
im. Orła Białego we Wrocławiu**

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

Odpowiedzi ustne lub kartkówki	Głównie utrwalają i sprawdzają znajomość wiadomości i umiejętności ucznia z ostatnich trzech lekcji, kartkówki z trzech bieżących tematów nie muszą być zapowiedziane i nie muszą być poprawiane. Wyjątkiem są kartkówki zapowiedziane, z konkretnej partii materiału (mniejszej niż na sprawdzianie) i wpisane do dziennika elektronicznego. Takie kartkówki trzeba zaliczyć i można poprawiać.
Sprawdziany	Sprawdzają znajomość wiedzy i umiejętności z większej partii materiału, nauczyciel zapowiada sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem, są one poprzedzone lekcją powtórzeniową. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną - ma obowiązek ją poprawić. Jeżeli otrzymał ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą - może ją poprawić. Termin poprawy należy ustalić z nauczycielem. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Prasówka	W II semestrze roku szkolnego każdy uczeń opracowuje tzw. Prasówkę, czyli przegląd najważniejszych wydarzeń politycznych, gospodarczych z Polski lub ze świata. Formę przedstawienia pracy podczas lekcji uczeń może wybrać: plakat, referat, prezentacja multimedialna, film. Terminarz prezentacji dla każdego ucznia ustala nauczyciel wspólnie z zainteresowanym na początku II semestru. Prasówka jest obowiązkowa.
Prace pisemne	Zadania wykonywane są przez uczniów podczas lekcji i w domu. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku poprzez zapis „bz”. Systematyczność oraz sumienność wykonywanych zadań wpływa na ocenę semestralną/ roczną.
Przygotowanie ucznia do zajęć	Nauczyciel sprawdza losowo pracę domową (nie każda wykonana praca domowa otrzyma ocenę) oraz przygotowanie ucznia do zajęć - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego. Każdy uczeń ma prawo do dwóch usprawiedliwionych tzw. „nieprzygotowań” do lekcji w ciągu jednego semestru, pod warunkiem że zostało ono zgłoszone na początku zajęć i odnotowane przez nauczyciela. Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianych wcześniej: lekcji powtórzeniowych, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności oraz uzupełnienia zeszytu, jak również od wykonania zaległego zadania domowego.
Praca na lekcji	Praca na lekcji, krótkie odpowiedzi ustne, praca w grupach i zespołach zadaniowych, staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, postawa wobec przedmiotu: zaangażowanie, kreatywność, przygotowanie, praca własna. Praca ucznia podczas zajęć oceniana jest na bieżąco. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).

Zadania dodatkowe	Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, poprowadzenie zajęć pod kierunkiem nauczyciela, udział w konkursach przedmiotowych.
Zapis „nb”	Zapis „nb” w dzienniku elektronicznym oznacza nieobecność ucznia na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, którą trzeba uzupełnić. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku w ustalonym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb“ w rubryce „sprawdzian. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania dostosowywane są dla każdego ucznia indywidualnie na podstawie zaleceń zawartych w opinii. Kryteria oceny ucznia.

- Ocena celująca - uczeń posiada wiedzę i umiejętności wybiegające poza program nauczania z WOS - u, potrafi samodzielnie wykorzystywać różne źródła informacji, jego wypowiedzi ustne, czy też pisemne są formułowane jasno, logicznie i wzorowo pod względem językowym z wykorzystaniem fachowej terminologii, potrafi przekonująco uzasadnić własne zdanie, z łatwością dociera do sedna aktualnych problemów gospodarczych, politycznych, czy też społecznych, przejawia dużą aktywność w czasie lekcji, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.
- Ocena bardzo dobra - uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania z WOS - u, potrafi posługiwać się różnymi źródłami informacji, formułować samodzielnie i poprawnie wypowiedzi pisemne i ustne, stosuje prawidłowo terminologię przedmiotu, jest aktywny w czasie lekcji, potrafi samodzielnie dokonywać oceny wydarzeń i wyciągać wnioski.
- Ocena dobra - uczeń ma niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych do opanowania przez program nauczania z WOS - u,

posługuje się prostymi źródłami informacji, zasadniczo samodzielnie i poprawnie formułuje proste wypowiedzi ustne i pisemne, dopuszcza się jedynie nieliczne błędy o drugorzędym znaczeniu, potrafi uzasadnić własne zdanie, przejawia aktywność na lekcji.

- Ocena dostateczna - uczeń posiada wiedzę fragmentaryczną, zna jedynie najważniejsze fakty i terminy określone programem nauczania z WOS - u, przy pomocy nauczyciela formułuje schematyczne wypowiedzi pisemne i ustne, w których występują błędy rzeczowe i językowe, nie potrafi samodzielnie dokonać oceny wydarzeń, rzadko jest aktywny na lekcji.
- Ocena dopuszczająca - uczeń ma duże braki w wiedzy przewidzianej programem nauczania z WOS - u, posiada wiedzę konieczną z punktu widzenia kontynuacji nauki WOS - u, przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, częste są błędy merytoryczne i językowe, nie przejawia aktywności na lekcji.
- Ocena niedostateczna - uczeń ma bardzo duże braki w wiedzy podstawowej, przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji, jego wiedza i umiejętności nie spełniają wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.