



## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY I BIOLOGII

1. Obowiązkiem ucznia na każdej lekcji jest:
2. być przygotowanym z 3 ostatnich lekcji,
3. mieć odrobione zadanie domowe,
4. posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, materiały zapowiedziane przez nauczyciela.
5. Sprawdzeniu podlegają umiejętności i wiedza.
6. Sposoby i formy sprawdzania postępów edukacyjnych opisane zostały w WSO SP nr20, a są to: pisemne sprawdziany, diagnozy, kartkówki, ustne odpowiedzi, praca na lekcji, zadania domowe, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia praktyczne (doświadczenia, obserwacje, zadania, projekty, praca w grupie).
7. **Uczeń w semestrze ma prawo 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.** Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy odpowiedzi ustnych i pisemnych z bieżącego materiału (nie dotyczy sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) oraz zadania domowego.
8. Na początku każdej lekcji uczeń ma prawo zadać pytanie dotyczące poprzednich tematów lub zadania domowego.
9. **Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują maksymalnie 3 ostatnie tematy i nie muszą być zapowiadane.**
10. Zaangażowanie ucznia na lekcji lub przygotowanie do zajęć jest nagradzane oceną lub plusami. Pięciu plusom odpowiada ocena bardzo dobra, pięciu minusom ocena niedostateczna. Plus i minus redukują się.
11. Odpowiedzi ustne (ustne sprawdzenie wiadomości, pytania aktywne, referowanie pracy grupy, praca na lekcji), kartkówki i zadania domowe mogą być oceniane za pomocą stopni lub plusów i minusów.
12. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej skutkuje oceną niedostateczną.
13. **Całogodzinne sprawdziany są obowiązkowe**, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
14. **Kartkówek, odpowiedzi ustnych i kontroli zadania domowego nauczyciel nie musi zapowiadać.**
15. Diagnozy są obowiązkowe, mogą obejmować materiał z całego semestru lub z całego roku, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
16. **Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie koniecznie musi napisać go w ciągu 2 tygodni od terminu jego przeprowadzenia lub jeśli to jest niemożliwe w innym ustalonym przez nauczyciela terminie. W dniu nieobecności na sprawdzianie w dzienniku elektronicznym pojawia się zapis „nb”.**
17. Uczeń, który chce poprawić ocenę ze sprawdzianu może to uczynić w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania. Ocenę można poprawić jeden raz, przy czym pod uwagę brana jest ocena z poprawy, nawet jeżeli jest niższa od poprawianej.
18. **Sprawdziany i ich poprawy uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice mogą je otrzymać do wglądu w czasie konsultacji lub w domu. Sprawdzian otrzymany do domu należy niezwłocznie przynieść na najbliższą lekcję.**



19. Uczeń, który notorycznie uchyla się od obowiązku napisania zaległego sprawdzianu otrzyma go do napisania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
20. Uczeń, który dezorganizuje pracę na lekcji może dostać zadania dodatkowe na najbliższe zajęcia, wykonane zadanie nie podlega ocenie.
21. Zeszyt przedmiotowy ma być prowadzony zgodnie z zaleceniami nauczyciela podanymi na pierwszych lekcjach.
- 22. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek nadrobić wszystkie zadania domowe, uzupełnić notatki w zeszycie i być przygotowanym do lekcji.**
23. Zadania domowe mogą ale nie muszą być zapisywane w DE.
24. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania do zajęć, które nastąpiło z ważnych przyczyn ( zdarzenie losowe, egzaminy w drugiej szkole np. muzycznej, reprezentowanie szkoły w ważnych konkursach) potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
25. W przypadku dłuższej nieobecności na lekcjach uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i nadrobić materiał w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
26. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i diagnoz, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki, pozostałe oceny mają charakter wspomagający. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną.
27. Przy wystawianiu oceny na koniec roku brana jest pod uwagę ocena śródroczna i wyniki pracy w drugim semestrze.
28. W przypadku ucznia posiadającego opinię z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dostosowane są indywidualne wymagania.

## **OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

### **Niedostateczny**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów z przyrody/biologii,
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności;

### **Dopuszczający**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów z przyrody/biologii,
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności;

### **Dostateczny**

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej przyrody/biologii,



Szkoła Podstawowa nr 20 we Wrocławiu  
im. Orła Białego  
ul. Henryka Michała Kamińskiego 24,  
51-124 Wrocław, tel. 71/7986844  
e-mail: [sekretariat.sp020.wroclaw@wp.pl](mailto:sekretariat.sp020.wroclaw@wp.pl)

- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej przyrody/biologii;

### **Dobry**

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej przyrody/biologii,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

### **Bardzo dobry**

- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej przyrody/biologii,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

### **Celujący**

- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej przyrody/biologii,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.