

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w SP 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

I. WYPOWIEDZI USTNE: Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

II. ORIENTACJA NA MAPIE w różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na kartkówkach i sprawdzianach

III. PRACA NA LEKCJI:

1. Aktywna praca na lekcji, wykonywanie notatek, krótkie odpowiedzi ustne.
2. Praca w grupach i zespołach zadaniowych.
3. Wykonywanie zadań na kartach pracy.
4. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kompletne notatki, rysunki, karty pracy).
5. Postawa wobec przedmiotu: zaangażowanie, aktywność, kreatywność, przygotowanie, praca własna.

IV. PRACE PISEMNE:

1. W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne sprawdziany, które nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Maksymalny czas trwania sprawdzianu to 40 min.
2. Kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają one przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Maksymalny czas trwania kartkówki to 15 min. Uczeń nieobecny na kartkówce jest zobowiązany do jej napisania na najbliższej lekcji.
3. Uczeń ma możliwość przystąpienia do poprawy oceny z pracy pisemnej w ramach konsultacji przedmiotowych. Poprawa odbywa się poza godzinami regularnych zajęć dydaktycznych, co pozwala na zachowanie ciągłości procesu nauczania w klasie oraz zapewnia uczniowi odpowiednie warunki do skupienia i samodzielnej pracy. W celu ustalenia terminu poprawy konieczny jest wcześniejszy kontakt z nauczycielem prowadzącym.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Nieobecność ucznia na sprawdzianie odnotowywana jest w dzienniku jako „nb” w miejscu oceny za ten sprawdzian.
5. Uczeń musi napisać zaległy sprawdzian. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku w powyższym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej, a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb” w rubryce „sprawdzian”.
6. Jeżeli w trakcie kartkówki lub sprawdzianu uczeń nie pracuje samodzielnie (*np. ściągą, rozmawia/szepcze, odpisuje od kolegi/koleżanki, korzysta z telefonu/smartwatch’a i innych urządzeń, odwraca się, komunikuje gestami*) to otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy oraz uwagę do dziennika elektronicznego.
7. Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej i zapoznania się z błędami (*można zabrać oceniony sprawdzian do domu, należy go zwrócić nauczycielowi na najbliższej lekcji*).
8. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom na ich wniosek w czasie wyznaczonych konsultacji z nauczycielem.

V. PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO ZAJĘĆ.

1. Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do zajęć - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, a nie zgłosił wcześniej „np.” – zostaje mu odnotowana uwaga za niewywiązywanie się z obowiązków.
2. Każdy uczeń ma prawo do usprawiedliwionego „nieprzygotowania”, pod warunkiem że zostało ono zgłoszone na początku zajęć i odnotowane przez nauczyciela. Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianych wcześniej: lekcji powtórzeniowych, sprawdzianu, kartkówki. W klasach 5,6,8 w wymiarze 1 „np.” w ciągu jednego semestru; w klasie 7 – w wymiarze 2 „np.” w ciągu jednego semestru.
3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności z lekcji na których go nie było. Powinien uzupełnić notatki w zeszycie i przygotować się do kolejnej lekcji (*nieobecność nie zwalnia ucznia z możliwości odpowiedzi*).
4. Jeżeli uczeń popełni plagiat to otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy, bez możliwości poprawy oraz uwagę do dziennika elektronicznego.

VI. PRACE DODATKOWE:

1. Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. udział w konkursie, opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć: referaty, plakaty, prezentacje.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za pracę poza salą lekcyjną (*na wycieczce, w terenie, itp.*)

Kryteria oceniania z geografii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował niemal pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie. Rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania. Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe i pełne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu nie zadowalającym posługuje się językiem geograficznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ustalenia dodatkowe:

- a) Na początku roku szkolnego nauczyciel ustnie przedstawia uczniom PZO i kryteria oceniania.
- b) Aktywność ucznia na lekcji, jego praca oraz merytoryczne przygotowanie do zajęć są premiowane systemem plusów i minusów, które składają się na ocenę z pracy na lekcji. Są one odnotowywane przez nauczyciela lub wyznaczonego ucznia. Dziesięciu plusom odpowiada ocena celująca, pięciu minusom - ocena niedostateczna. Plus i minus redukują się.
- c) Ocena na półrocze i na koniec roku jest wynikiem pracy ucznia podczas całego semestru i nie jest to średnia arytmetyczna. Największą „wagę” mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek.
- d) Przy wystawianiu oceny na koniec roku brana jest pod uwagę ocena śródroczna i wyniki pracy w drugim semestrze.
- e) W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

Opracowała: Agnieszka Imiolek