

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania na Zajęciach Praktyczno - Technicznych**

## **Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu**

Klasy: 4-6 szkoły podstawowej

### Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2026 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej [...] (Dz. U. 2026, poz.1122, które weszło w życie 1 września 2026r.)
- Program nauczania ZPT w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to zrobić?” wydawnictwa Nowa Era
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

Celem oceniania jest rozpoznawanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności, motywowanie ucznia do pracy oraz udzielanie informacji o jego postępach i trudnościach.

### **Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy formatu A-5 (mały) w kratkę, przybory do pisania: pióro + ołówki, gumka, kredki, temperówka, linijka, klej, nożyczki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym i DE z niezbędnym wyprzedzeniem.

### **Ocenie szkolnej podlegają następujące obszary aktywności:**

1. Stopień opanowania wiadomości oraz ich wykorzystanie w realizacji zadań wytwórczych.
2. Umiejętność wykonywania zadań praktycznych zgodnych z dokumentacją i projektem.
3. Dokładność, staranność, estetyka oraz funkcjonalność wykonywanych zadań wytwórczych.
4. Umiejętność posługiwania się przyborami, przyrządami, narzędziami, urządzeniami technicznymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
5. Samodzielność i systematyczność wykonywania zadań praktycznych.
6. Rozwiązywanie problemów technicznych.
7. Współpraca w grupie.
8. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego ucznia.
9. Przygotowanie ucznia do zajęć, jego postępy, aktywność i zaangażowanie na lekcjach zajęć praktyczno-technicznych.
10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz dbanie o ład i porządek na stanowisku pracy.
11. Udział uczniów w: pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego, konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych.

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć praktyczno-technicznych:**

- prace i ćwiczenia praktyczne;
- projekty i wytwory techniczne;
- sprawdziany, testy i kartkówki;
- odpowiedzi ustne,
- karty pracy i dokumentacja techniczna;
- obserwacja pracy ucznia;
- praca indywidualna i zespołowa;
- aktywność podczas zajęć;
- przygotowanie uczniów do zajęć;
- zachowania i postawy.

Największe znaczenie przy ocenianiu mają **umiejętności praktyczne, sposób wykonywania zadania, bezpieczeństwo pracy oraz postępy ucznia.**

### **Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:**

| Ocena          | Punktacja                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| Niedostateczny | 0 – 29%                                                 |
| Dopuszczający  | 30 – 49%                                                |
| Dostateczny    | 50 – 69%                                                |
| Dobry          | 70 – 88%                                                |
| Bardzo dobry   | 89 – 99%                                                |
| Celujący       | 100% lub zadanie dodatkowe (według decyzji nauczyciela) |

# Kryteria ocen:

## **Stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę w praktyce,
- proponuje własne rozwiązania, jest twórczy i kreatywny,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- jego zachowanie i postawa jest wzorowa,
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy.

## **Stopień bardzo dobry (5)** przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne,
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy.

## **Stopień dobry (4)** uzyskuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- poprawnie wykonuje typowe zadania praktyczne stosując poznane zasady i metody pracy,
- jego postawa i zachowania są dobre,
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **Stopień dostateczny (3)** przeznaczony jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **Stopień niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie oddaje prac wytwórczych.

## **Prace praktyczne**

Przy ocenie pracy praktycznej uwzględnia się przede wszystkim:

- bezpieczeństwo;
- przygotowanie i organizację stanowiska;
- prawidłowość wykonania;
- samodzielność;
- dokładność i estetykę;
- funkcjonalność;
- gospodarowanie materiałami;
- postęp w nabywaniu umiejętności.

Ocena uwzględnia **nie tylko efekt końcowy, ale również proces pracy i indywidualne możliwości ucznia.**

**Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa jest obowiązkowym elementem zajęć. Uczeń jest zobowiązany do właściwego korzystania z narzędzi, materiałów i urządzeń oraz stosowania się do instrukcji nauczyciela.**

## Zasady oceniania na ZPT:

- Na zajęciach z przedmiotu zajęcia praktyczno - techniczne obowiązuje "Regulamin Pracowni Technicznej".
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z kryteriami oceniania na poszczególne oceny.
- Aktywność ucznia na lekcji, jego praca, przygotowanie do zajęć (lub ich brak) są premiowane systemem plusów i minusów, składających się na ocenę z aktywności. Trzem plusom odpowiada ocena bardzo dobra.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, kompletne notatki.
- Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności oraz uzupełnienia zeszytu.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, potrzebnych materiałów) bez obawy otrzymania uwagi w DE, pod warunkiem, że zostało ono zgłoszone na początku zajęć i odnotowane przez nauczyciela.
- Brak systematycznego przygotowywania się do lekcji, brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub potrzebnych na lekcje innych materiałów wpłynie na obniżenie oceny za aktywność wystawianej w ciągu roku szkolnego.
- Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną - ma obowiązek ją poprawić. Termin poprawy należy ustalić z nauczycielem. Pod uwagę brana jest ocena z poprawy.
- Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej i zapoznania się z błędami. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom na ich wniosek w czasie wyznaczonych konsultacji z nauczycielem.
- Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcoworocznej największe znaczenie mają oceny z prac wytwórczych, zadań praktycznych oraz sprawdzianów i kartkówek.

***Ważny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.***

- Na podstawie stosownych zaleceń opinii z PPP wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia:

- *uczniowie z dysleksją* – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej,

- *uczniowie z dysgrafią* – ocenie podlega treść pracy pisemnej ( strona merytoryczna), oceniana jest głównie

wypowiedź ustna,

- *innego typu schorzenia/dysfunkcje/ niepełnosprawności* – zgodnie z zaleceniami poradni.