

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

KL. IV–VIII – KATECHEZA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.
2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji. Ocena śródroczna i roczna jest oceną za całokształt osiągnięć ucznia odpowiednio w półroczu lub roku szkolnym.
3. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, bieżąca praca ucznia na lekcji, zadania wykonywane na lekcji, prace pisemne, materiał pamięciowy (teksty modlitw, wiadomości katechizmowe), zeszyt i zadane ćwiczenia, udział w konkursach i prace dodatkowe. Aktywna praca na lekcji odnotowana jest w dzienniku znakiem „+” (za 3 lub 5 plusów /+/, w zależności od umowy nauczyciela z uczniami, za pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bdb).
4. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, a w kl. IV również ćwiczenia. Zeszyt i ćwiczenia będą regularnie sprawdzane (systematyczność, poprawność wykonania zadań i estetyka).
5. Uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń) o czym informuje nauczyciela na początku katechezy. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w DE poprzez zapis „np.”. Kolejne nieprzygotowania odnotowane są w DE zapisem „bz” lub uwagą w kategorii „wypełnianie obowiązków ucznia”.

Systematyczność oraz sumienność wykonywanych zadań wpływa na ocenę śródroczną/roczną.

6. Sprawdziany są obowiązkowe (przynajmniej dwa w semestrze). Sprawdzian jest zapowiedziany z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu, jest zobowiązany w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, do napisania sprawdzianu.

Wpisanie „nb” w rubryce „sprawdzian” jest informacją, że uczeń nie napisał sprawdzianu.

7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma obowiązek napisać jego poprawę w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny niedostatecznej. Termin i czas nauczyciel wyznacza tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej. Uczeń może poprawić również ocenę dopuszczającą ze sprawdzianu.

8. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
9. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
10. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe. Uczestnictwo ucznia w konkursie, olimpiadzie premiowane jest dodatkową oceną jeśli poprzedzone jest rzetelnym przygotowaniem do niego lub/i wykonaniem pracy konkursowej zgodnie z regulaminem konkursu.
11. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet najłatwiejszych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej; nie przejawia zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji; wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, proste, uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach; korzystając z pytań naprowadzających wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, wykazuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone; potrafi praktycznie zastosować zdobyte wiadomości; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; w zeszycie i ćwiczeniach występują tylko sporadyczne braki notatek ; jest zainteresowany przedmiotem; stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe; wykazuje własną inicjatywę w pogłębianiu wiedzy religijnej; wzorowo prowadzi zeszyt i ćwiczenia z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto wyróżnia się zaangażowaniem w grupie katechetycznej; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; lub bierze udział w co najmniej 2 konkursach szkolnych lub/i pozaszkolnych w półroczu; osiąga sukcesy w konkursach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.