

Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach przyrody i biologii w SP 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

I. WYPOWIEDZI USTNE:

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
3. Ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.

II. PRACA NA LEKCJI:

1. Systematyczne przygotowanie do zajęć – posiadanie: podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów do pisania i rysowania.
2. Aktywna praca na lekcji, wykonywanie notatek, krótkie odpowiedzi ustne.
3. Praca w grupach i zespołach zadaniowych.
4. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń.
5. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kompletne notatki, rysunki).
6. Postawa wobec przedmiotu: zaangażowanie, aktywność, kreatywność, przygotowanie, praca własna.

III. PRACE PISEMNE:

1. W ciągu semestru przewidywane są całogodzinne sprawdziany, które nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Maksymalny czas trwania sprawdzianu to 40 min.
2. Kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają one przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Maksymalny czas trwania kartkówki to 15 min. Poprawie podlega tylko ocena niedostateczna.
3. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną - ma obowiązek ją poprawić. Jeżeli natomiast otrzymał ocenę dopuszczającą lub dostateczną – może (nie musi) ją poprawić. Nie ma poprawy ocen dobrych i bardzo dobrych. Termin poprawy ustala nauczyciel. Pod uwagę brana jest ocena z poprawy.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nieobecność ucznia na sprawdzianie odnotowywana jest w dzienniku jako „nb” w miejscu oceny za ten sprawdzian.
5. Uczeń musi napisać zaległy sprawdzian. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku w powyższym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej, a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb” w rubryce „sprawdzian”.
6. Jeżeli w trakcie kartkówki lub sprawdzianu uczeń nie pracuje samodzielnie (*np. ściągga, rozmawia/szepcze, odpisuje od kolegi/koleżanki, korzysta z telefonu/smartwatch’a i innych urządzeń, odwraca się, komunikuje gestami*) to otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
7. Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej i zapoznania się z błędami (można zabrać oceniony sprawdzian do domu, należy go zwrócić nauczycielowi na najbliższej lekcji).
8. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom na ich prośbę w czasie wyznaczonych konsultacji z nauczycielem.

V. PRZYGOTOWANIE UCZNIA DO ZAJĘĆ.

1. Za przygotowanie ucznia do zajęć należy rozumieć: posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, ołówka i gumki, długopisu lub pióra, linijki, kredek.
 - Wszelkie działania uczeń wykonuje w oparciu o instrukcje nauczyciela, np.: rysunki biologiczne tylko ołówkiem
 - Zeszyt przedmiotowy: 60 kartkowy, w kratkę, obłożony i podpisany, prawidłowo uzupełniany (temat, data, notatka)W sytuacji niezastosowania się do poleceń nauczyciela uczniowi zostaje wpisany minus.
2. Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do zajęć - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, wiedze z ostatnich max. 3 lekcji. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji, a nie zgłosił wcześniej „np.” – zostaje mu odnotowana uwaga za niewywiązywanie się z obowiązków.
3. Jeżeli uczeń popełni plagiat to otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy, bez możliwości poprawy oraz uwagę do dziennika elektronicznego o popełnieniu plagiatu.
4. Każdy uczeń ma prawo do usprawiedliwionego „nieprzygotowania”, pod warunkiem że zostało ono zgłoszone na początku zajęć i odnotowane przez nauczyciela. Nie można zgłaszać „nieprzygotowania” w przypadku zapowiedzianych wcześniej: lekcji powtórzeniowych, sprawdzianu, kartkówki. W klasach 5,6,8 w wymiarze 1 „np.” w ciągu jednego semestru; w klasie 7 – w wymiarze 2 „np.”; w klasie 4- w wymiarze 3 „np.” w ciągu jednego semestru. W sytuacji kiedy

uczeń wykorzystał „np.” bez ponoszenia konsekwencji, każde następne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem tego faktu w DE jako uwaga.

5. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do zajęć i uzupełnienia zeszytu przedmiotowego i /lub zeszytu ćwiczeń w oparciu o temat zapisany w DE.

VI. PRACE DODATKOWE:

1. Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. osiągnięcia w konkursie, opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć: referaty, plakaty, plansze, rysunki, portfolio, prezentacje, modele, doświadczenia.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za pracę dodatkową oddaną w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Kryteria oceniania z biologii i przyrody:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. (Z prac pisemnych otrzymuje 100% punktów lub wykonuje zadanie dodatkowe)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przyrody/biologii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię przyrodniczą/biologiczną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu nie zadawalającym posługuje się językiem biologicznym i przyrodniczym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ustalenia dodatkowe:

- a) Na początku roku szkolnego nauczyciel ustnie przedstawia uczniom kryteria oceniania.
- b) Praca ucznia na lekcji, jego aktywność, przygotowanie do zajęć są premiowane systemem plusów i minusów, które składają się na ocenę. Są one odnotowywane przez nauczyciela. Dziesięciu plusom w klasie 4, sześciu plusom w klasie 7

oraz trzem plusom w klasach 5,6,8 odpowiada ocena celująca. Odpowiednio do ilości plusów, uczeń może otrzymać minusy za co grozi ocena niedostateczna .

- c) Ocena na półrocze i na koniec roku jest wynikiem pracy ucznia podczas całego semestru i nie jest to średnia arytmetyczna, ani ważona. Największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów i kartkówek.
- d) Przy wystawianiu oceny na koniec roku brana jest pod uwagę ocena śródroczna i wyniki pracy w drugim semestrze.
- e) W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

Opracowały: I. Koziorowska- Mikołajczak, A. Wilkosz