



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI KLASY IV-VIII

Rok szkolny 2025/2026

1. Ocenie podlegają:

sprawdziany (prace klasowe), testy, kartkówki, dyktanda	wypowiedzi pisemne: krótkie i dłuższe formy literackie, ćwiczenia językowe
wypowiedzi ustne	czytanie
praca w grupie, projekt	zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę
recytacja: wiersz / proza	

2. Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

4. Każdy sprawdzian musi zostać napisany przez ucznia.

- Jeżeli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu (pracy klasowej), jest zobowiązany do jego napisania (w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Termin, formę, miejsce i czas zaliczenia zaległości ustalane są indywidualnie z nauczycielem tak, aby uwzględniać możliwości ucznia i nauczyciela oraz nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
- Wpisanie „nb“ w rubryce „sprawdzian“ („praca klasowa”) jest informacją, że uczeń był nieobecny na danej formie sprawdzenia wiadomości. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązku napisania zaległego sprawdzianu (pracy klasowej) w wyznaczonym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z obowiązującego materiału w dowolnej formie (pisemnej lub ustnej), a uzyskana ocena zostanie wpisana w rubryce „sprawdzian”.

5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu (pracy klasowej) ocenę niedostateczną, musi ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.

6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu (pracy klasowej) ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą, może ją poprawić, tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny, a do oceny postępów ucznia bierze się pod uwagę ocenę z poprawy. Termin i czas wyznacza nauczyciel.

7. Poprawa kartkówek – do indywidualnych ustaleń nauczyciela.
8. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom:
 - nauczyciel przekazuje pracę uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych,
 - zainteresowanym rodzicom prace są udostępniane do domu za pośrednictwem ucznia, który jest zobowiązany do zwrotu sprawdzianu podczas kolejnych zajęć; niedopełnienie powyższego obowiązku nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
10. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć („np.”). Powinien tego dokonać podczas sprawdzania obecności. Poprzez „nieprzygotowanie” należy rozumieć: brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika lub lektury oraz nieprzygotowanie pod względem merytorycznym do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.
11. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).
12. Inne zasady współpracy – zgodne z WZO - nauczyciel ustala indywidualnie z każdym oddziałem.
13. Nauczyciel może zobowiązać ucznia do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (rodzic deklaruje udział w ww. zajęciach w formie pisemnej).
14. W przypadku ucznia posiadającego opinię z PPP wymagania dostosowywane są indywidualnie.
15. Prace, które są plagiatem lub ich część stanowi pracę niesamodzielną, karane są oceną niedostateczną i uwagą (kategoria: zachowanie norm etycznych). Uczeń zobowiązany jest do ponownego napisania samodzielnej pracy.
16. Oceny śródrocznej i rocznej dokonuje nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z zachowaniem ich hierarchii oraz z zastosowaniem zasad i kryteriów oceniania. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie obowiązuje średnia arytmetyczna ani średnia ważona.

OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych; uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności;

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych; uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności;

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej; uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

bardzo dobry

- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej; potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

celujący

- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Punkty procentowe i ich przeliczenie na oceny:

- 0-29%- niedostateczny
- 30-49 - dopuszczający
- 50-69 - dostateczny
- 70-88 - dobry
- 89-99 – bardzo dobry
- 100 lub zadanie dodatkowe, wg decyzji nauczyciela - celujący

