

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO



Ogólne zasady sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego.

1. **Ocenianie bieżące** z języka angielskiego i niemieckiego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel udziela informacji w formie ustnej lub pisemnej.
2. Ocenie podlegają:
 - pisemne formy sprawdzania wiedzy – sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda, pisemne wypowiedzi, itp.
 - wypowiedzi ustne – wierszyki, dialogi, prezentacje, odpowiedzi sprawdzające wiadomości leksykalno-gramatyczne, itp.
 - efekty pracy ucznia na lekcji: prezentacja wiedzy podczas lekcji, efekty pracy w parach, w grupie, efekty pracy projektowej;
3. Podczas nauki w formie zdalnej lub nauki w systemie on-line szczególny nacisk jest kładziony na ocenianie efektów pracy na lekcji.
4. Sprawdziany oraz testy z materiału obejmującego więcej niż trzy ostatnie lekcje są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Takie formy pisemnego sprawdzania wiedzy będą poprzedzone lekcją powtórzeniową.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji: słownictwo, struktury gramatyczne, umiejętność, tworzenia zdań i prostych wypowiedzi, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.
6. Sprawdzanie rozumienia tekstu słuchanego i czytanego może odnosić się do materiału zrealizowanego wcześniej, ponieważ sprawdza rozwijane stopniowo umiejętności językowe.

7. Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do zapowiedzianego sprawdzianu lub testu, jest zobowiązany do uzupełnienia tej formy sprawdzania wiedzy w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
8. Wpisanie skrótu „nb” w rubryce „sprawdzian” w DE jest informacją, że uczeń nie napisał sprawdzianu, testu, pracy klasowej. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku ww. terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z zaległego sprawdzianu, w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej a uzyskana ocena zostanie wpisana w miejsce „nb” w rubryce „sprawdzian”.
9. Sprawdziany mogą być poprawiane jeden raz w formie wyznaczonej przez nauczyciela, pisemnej lub ustnej, oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawie podlega ocena niedostateczna, dopuszczająca, dostateczna lub dobra. **Uczeń sam osobiście zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny niezadowolającej.**
10. Ocenę niedostateczną należy poprawić, przy pozostałych ocenach decyzja jest po stronie ucznia. Jeżeli uczeń nie napisze poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy w dowolnej formie pisemnej bądź ustnej. Poprawa powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od momentu otrzymania wyniku sprawdzianu, chyba że nauczyciel wyznaczył inny termin przekraczający dwa tygodnie.
11. Kartkówki co do zasady nie podlegają poprawie. Nauczyciel może jednak przeprowadzić dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności, jeżeli uzna je za potrzebne w procesie uczenia się i utrwalania materiału.
12. Wypowiedzi ustne – nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia z trzech ostatnich tematów, bez wcześniejszego informowania ucznia. Celem takiego sprawdzania jest monitorowanie nawyku systematycznej nauki i utrwalania wiadomości, co jest szczególnie istotne w procesie nauki języka obcego.
13. Uczeń może otrzymywać „plusy” za aktywność i prezentowanie wiedzy oraz umiejętności podczas lekcji. Zasady zamiany określonej liczby plusów na ocenę ustala nauczyciel i podaje je uczniom na początku roku szkolnego.

14. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym w czytelny i staranny sposób notuje informacje. Zeszyt przedmiotowy służy do usystematyzowania pracy na lekcjach, zawiera również notatki niezbędne do utrwalania wiadomości, które pozwalają uczniowi w szybki sposób powtórzyć materiał. W zeszycie uczeń zapisuje lekcję, datę, temat, notatkę z tablicy. W zeszytach notowane są również informacje poszerzające wiedzę ucznia, a nieznajdujące się w podręczniku i ćwiczeniach.
15. Nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie lekcji języków obcych. Nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny wyrażonej stopniem. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną.
16. Uczeń może uzyskać śródroczną lub roczną ocenę celującą, jeżeli opanował **wszystkie** umiejętności przewidziane w sformułowanych przez nauczyciela wymaganiach edukacyjnych, zdobywa oceny celujące ze sprawdzianów, samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia i prezentuje swoją wiedzę podczas lekcji lub konkursów przedmiotowych. Nie można zdawać na ocenę celującą.
17. Uczniowie klas 1-3 są oceniani wg następującej skali: uczeń opanował umiejętności przewidziane podstawą programową w stopniu wyróżniającym, bardzo dobrym, dobrym, zadowalającym, słabym lub uczeń nie opanował umiejętności.
18. Załącznikami do niniejszego PZO są wymagania edukacyjne z języka niemieckiego i angielskiego.