

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

KL. I–III – KATECHEZA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.
2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji. Ocena śródroczna i roczna jest oceną za całokształt osiągnięć ucznia odpowiednio w półroczu lub roku szkolnym.
3. Ocenie podlegają:
 - wypowiedzi ustne,
 - bieżąca praca ucznia na lekcji,
 - zadania wykonywane podczas lekcji,
 - materiał pamięciowy (teksty modlitw, wiadomości katechizmowe),
 - zadane ćwiczenia,
 - udział w konkursach,
 - prace dodatkowe.
4. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, a w kl. III również ćwiczenia. Zeszyt i zadane ćwiczenia będą sprawdzane (poprawność wykonania zadań, systematyczność i estetyka).
5. Termin wykonania zadań i opanowania materiału pamięciowego wyznacza nauczyciel. Wpisanie „nb” jest informacją, że uczeń był nieobecny w terminie sprawdzania danej partii materiału, a „bz”, że nie wykonał zadania/nie opanował materiału pamięciowego w wyznaczonym terminie.

Zaległości należy uzupełnić (zapis „nb” lub „bz” zamieniony zostanie wtedy na otrzymaną przez ucznia ocenę).

6. Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania prac niedokończonych w czasie lekcji. Systematyczność oraz sumienność wykonywanych zadań wpływa na ocenę śródroczną/ roczną.
7. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.
8. Na lekcji stosowana jest metoda nagradzania obrazkami/plusami. Uczeń otrzymuje obrazek/plusa na końcu lekcji po spełnieniu następujących warunków:
 - jest przygotowany do lekcji (posiada zeszyt przedmiotowy przeznaczony do religii i podręcznik oraz w kl. III zeszyt ćwiczeń),
 - ma uzupełnione zadania wykonywane podczas lekcji,
 - jest zaangażowany w przebieg lekcji.
9. Uczestnictwo ucznia w konkursie premiowane jest oceną cząstkową celującą, jeśli poprzedzone jest rzetelnym przygotowaniem do niego lub/i wykonaniem pracy konkursowej zgodnie z regulaminem konkursu.
10. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet najłatwiejszych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej; nie przejawia zainteresowania przedmiotem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji; wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, proste, uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach; korzystając z pytań naprowadzających wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone; potrafi praktycznie zastosować zdobyte wiadomości; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; w zeszycie i ćwiczeniach występują tylko sporadyczne braki w zadaniach i notatkach; jest zainteresowany przedmiotem; stara się angażować w przebieg lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe; wykazuje własną inicjatywę w pogłębianiu wiedzy religijnej; wzorowo prowadzi zeszyt i ćwiczenia; aktywnie uczestniczy w lekcji; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się zaangażowaniem w grupie katechetycznej; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych lub wykonuje prace dodatkowe; osiąga sukcesy w konkursach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Modlitwy, wiadomości katechizmowe	dokładna znajomość i zrozumienie tekstu,	dokładna znajomość tekstu,	dobra znajomość tekstu,	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
Ćwiczenia w podręczniku /ćwiczeniach	- wykonane wszystkie zadania wyznaczone podczas lekcji - staranne pismo i rysunki - własne materiały - kreatywne ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis i rysunki staranne - pojedyncze luki w zapisach	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	- pismo i rysunki niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	ćwiczenia niewykonane lub praca nie na temat
Prace Konkursowe i dodatkowe	- staranne wykonanie, samodzielne, - dużo własnej inwencji - twórcze	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne, samodzielne - czytelne - rzeczowe	- wskazują na zrozumienie tematu - niezbyt twórcze	- powiązane z tematem - niestaranne	- widać próby wykonania pracy - na temat	- praca nie na temat - brak rzeczowości w pracy - brak pracy
Odpowiedzi ustne	- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - właściwe używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - wymaga dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
Praca na lekcji	- uczeń wyróżnia się zaangażowaniem na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało zaangażowany na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu.