



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Szkole Podstawowej nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci - czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów:

PODSTAWOWY:

- **Umiejętności**
- **Systematyczność - uczestnictwo i przygotowanie do lekcji**
- **Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej**
- **Wiadomości**

DODATKOWY:

- **Sport – udział ucznia w zawodach sportowych:**
 - reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich – uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą;
 - systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem, zawodach pozaszkolnych – uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą w danym półroczu;

Uwaga: Czynne i systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym nie jest warunkiem otrzymania oceny celującej z wychowania fizycznego na półrocze / koniec roku szkolnego, ale może być w wyjątkowych sytuacjach podstawą do podniesienia oceny z wychowania fizycznego maksymalnie do oceny bardzo dobrej.

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH:

BRAK STROJU (BS) – nieprzygotowanie się do zajęć, brak wymaganego stroju zmiennego:

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) - przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmiennie lub dres** przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych, brak biżuterii, ozdób, zegarków oraz w przypadku dłuższych włosów gumka).

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za: przejawy dużego zaangażowania, stosunek do przedmiotu, inwencję twórczą, wyjątkowo aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub poprawne prowadzenie części lekcji, pełnienie roli sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminu sali, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych, inne pozytywne zachowania w sposób szczególnie zauważalny.

MINUSY (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Obszar oceny	Kryteria 4 godz./tyg.			Ocena					
				6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostate- czna	2 dopuszcza- jąca	1 niedostate- czna
Systematyczność	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia	Suma NB + SP + NC + BS	4 godziny/tyg (ok.16 lekcji w miesiącu)	-	0	1	2	3	4
	Maksymalna liczba lekcji na których uczeń nie ćwiczy z powodu braku stroju								
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia								
		Zwolnienia lekarskie i od rodzica – powyżej 1 tyg. uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę dobrą, a powyżej 2 tyg.(50%) – uczeń nie jest oceniany z tego obszaru w danym miesiącu.	Wystawiając ocenę uwzględniamy: powtarzające się spóźnienia na lekcje, lekcje na których uczeń nie ćwiczy, unikanie lekcji wf, nieobecności nieuzasadnione. Niedysponowanie nie jest podstawą do zwalniania ucznia z ćwiczeń na lekcji. Dziewczęta z powodu niedyspozycji są zwalniane z obciążających je ćwiczeń.						
Umiejętności Wiedza	Ruchowe			Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. U. otrzymuje (+). Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą.					Średnia z uzyskanych ocen w semestrze
	Inne			Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.(plusy lub oceny)					

	Praktyczne stosowanie wiedzy		Znajomość przepisów gier zespołowych i stosowanie ich w praktyce.					
Aktywność	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny bardzo dobrej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa za brak zaangażowania na lekcji, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów.	Ilość (-) w m-cu	-	0 (-)	1 (-)	2 (-)	3 (-)	4 (-)
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) lub wybitne osiągnięcia. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami częściowymi 5 lub 6.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko oceną bardzo dobrą.						

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH:

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń który spełnia wszystkie warunki:

- spełnia wszystkie wymienione kryteria minimum na ocenę bardzo dobrą;
- zdobywa punktowane miejsca reprezentując szkołę w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich;
- lub wielokrotnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego i ma wysoką frekwencję, bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Nie otrzymuje ocen częściowych niedostatecznych, otrzymuje ze wszystkich obszarów oceny bardzo dobre. Prowadzi sportowy tryb życia, dba o higienę osobistą, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu, wykonuje w terminie wszystkie dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Otrzymuje ze wszystkich obszarów obowiązkowych minimum oceny dobre. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji. Sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji. Uczeń dba o higienę osobistą.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

Wymagania przedmiotowe i programowe PZO – wychowanie fizyczne online

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń. Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.
7. W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie online ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu wiedzy.
8. Bezpieczeństwo: uczeń ma obowiązek sprawdzić miejsce ćwiczeń pod względem bezpieczeństwa, zwrócić uwagę na zachowanie bezpiecznej odległości od sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu. Uczeń powinien ćwiczyć w stroju i obuwu sportowym, zgodnie ze swoimi możliwościami, aby nie narazić się na kontuzję.
9. Uczniowie podczas wykonywania ćwiczeń powinni mieć włączoną kamerkę.
10. Rodzice/prawni opiekunowie biorą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka podczas nauczania online.
11. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli powinny odbywać się „na żywo”, a część zajęć powinna polegać w szczególności na udostępnieniu uczniom odpowiednio przygotowanych materiałów do nauki oraz zapewnieniu możliwości konsultacji z nauczycielem.

ZASADY OCENIANIA PODCZAS NAUKI ONLINE:

Obszar oceny	Kryteria 4 godz./tyg.	Ocena					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
WIADOMOŚCI (nauka online)	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości. Zadania powinny dotyczyć treści zapisanych w programie nauczania.	Oddanie wszystkich prac obowiązkowych i dodatkowych ocenionych na oceny bardzo dobre	Oddanie wszystkich prac obowiązkowych na oceny bardzo dobre	Uczeń może nie oddać 1 pracy obowiązkowej i prace muszą być oceniane na minimum dobre oceny	Uczeń może nie oddać 2 prac obowiązkowych i prace muszą być oceniane na minimum oceny dostateczne	Uczeń może nie oddać 3 prac obowiązkowych i prace muszą być oceniane na minimum oceny dopuszczające	0 oddanych prac