

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Techniki

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

Klasy: 4-6 szkoły podstawowej

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej [...] (Dz. U. 2017, poz.356)
- Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Technika” wydawnictwa MAC Edukacja
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy formatu A-5 (mały) w kratkę, przybory do pisania: pióro + ołówek, gumka, kredki, temperówka, linijka, klej, nożyczki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

Ocenie szkolnej podlegają następujące obszary aktywności:

1. Stopień opanowania wiadomości w zakresie techniki oraz ich wykorzystanie w realizacji zadań wytwórczych.
2. Umiejętność wykonywania zadań praktycznych zgodnych z dokumentacją i projektem.
3. Dokładność, staranność, estetyka wykonywanych zadań wytwórczych.
4. Umiejętność posługiwania się przyborami, przyrządami, narzędziami, urządzeniami technicznymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
5. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego ucznia.
6. Przygotowanie ucznia do zajęć, jego aktywność i zaangażowanie na lekcjach zajęć technicznych.

7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ładu i porządku na stanowisku pracy.
8. Udział uczniów w: pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego, konkursach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach (stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach wytwórczych samodzielnych i w grupie),
- zadania dodatkowe (projekty, konkursy, prezentacje),
- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany, testy,
- przygotowanie uczniów do zajęć.
- zachowania i postawy

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

<i>Ocena</i>	<i>Punktacja</i>
Niedostateczny	0 – 29%
Dopuszczający	30 – 49%
Dostateczny	50 – 69%
Dobry	70 – 88%
Bardzo dobry	89 – 99%
Celujący	100% lub zadanie dodatkowe (według decyzji nauczyciela)

Kryteria oceniania:

❖ **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- opanował w wysokim stopniu wymaganą wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- jego zachowanie i postawa jest wzorowa,
- jest twórczy i kreatywny,
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy.

❖ **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne,
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy.

❖ **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,
- jego postawa i zachowania są dobre,
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

❖ **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,

- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

❖ **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

❖ **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie oddaje prac wytwórczych.

Zasady oceniania:

- Na zajęciach z przedmiotu zajęcia techniczne obowiązują "Regulamin Pracowni Technicznej".
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z kryteriami oceniania na poszczególne oceny.
- Aktywność ucznia na lekcji, jego praca, przygotowanie do zajęć (lub ich brak) są premiowane systemem plusów i minusów, składających się na ocenę z aktywności. Trzem plusom odpowiada ocena bardzo dobra.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, kompletne notatki.

- Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności oraz uzupełnienia zeszytu.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, potrzebnych materiałów) bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej, pod warunkiem, że zostało ono zgłoszone na początku zajęć i odnotowane przez nauczyciela.
- Brak systematycznego przygotowywania się do lekcji, brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub potrzebnych na lekcje innych materiałów wpłynie na obniżenie oceny za aktywność wystawianej w ciągu roku szkolnego.
- Jeżeli uczeń ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną - ma obowiązek ją poprawić. Termin poprawy należy ustalić z nauczycielem. Poprawa prac pisemnych możliwa jest jedynie na zajęciach dodatkowych.

Pod uwagę brana jest ocena z poprawy.

- Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej i zapoznania się z błędami. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom na ich wniosek w czasie wyznaczonych konsultacji z nauczycielem.
- Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcoworocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, zadań praktycznych, kartkówek oraz prac wytwórczych.

Ważny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.

- Na podstawie stosownych zaleceń opinii z PPP wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia:
 - *uczniowie z dysleksją* – wydłużenie czasu wykonywania pracy pisemnej,
 - *uczniowie z dysgrafią* – ocenie podlega treść pracy pisemnej (strona merytoryczna), oceniana jest głównie wypowiedź ustna,
 - *innego typu schorzenia/dysfunkcje/ niepełnosprawności* – zgodnie z zaleceniami poradni.