

I. Obszary aktywności

Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć z zakresu ratownictwa medycznego, bezpieczeństwa higieny pracy, pożarnictwa .
2. Sprawność manualną i wyobraźnię przestrzenną podczas wykonywania ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy w aranżowanych sytuacjach kryzysowych typu:
 - Pozycja boczna bezpieczna .
 - Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u osoby dorosłej.
 - Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dziecka.
 - Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u niemowlaka
 - Tamowanie krwotoków.
 - Postępowanie w przypadku zadławień.
 - Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń
 - Postępowanie w przypadku oparzeń termicznych i chemicznych.
 - Inne sytuacje nagłe.
 - Znać zastosowanie i umieć wykorzystać :

Bandaż opatrunkowy

Bandaż elastyczny

Chustę trójkątną

Koc termiczny

Opaskę uciskową

3. Znajomość i stosowanie poznanych wiadomości.
4. Rozwiązywanie zadań problemowych z wykorzystaniem poznanych metod postępowania ratowniczego.
5. Posługiwanie się podstawowymi środkami stosowanymi w ratownictwie .
6. Stosowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w życiu codziennym.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
9. Zaangażowanie w ćwiczenia praktyczne i ich zaliczenie

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. prace domowe
4. karty pracy
5. ćwiczenia praktyczne

III. Kryteria oceniania

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6:

- Ocena niedostateczna 1
- Ocena dopuszczająca 2
- Ocena dostateczna 3
- Ocena dobra 4
- Ocena bardzo dobra 5
- Ocena celująca 6

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- jest zawsze przygotowany do zajęć ,aktywny i twórczy
- przygotowuje 2 prezentacje multimedialne na cały rok szkolny 1- z zakresu I pomocy,2- obejmuje pozostałe tematy (z podręcznika edb Żyję i działam bezpiecznie)
- posiada wszystkie oceniane tematy zaliczone na ocenę bdb
- wszystkie zadania wykonuje w terminie
- zaliczone ćwiczenia praktyczne w zakresie : RKO ,rękoczynu Heimlicha, tamowania krwotoków, unieruchamiania złamań i zwichnięć, PBU- na ocenę min bdb

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią
- wszystkie zadania wykonuje w terminie
- zaliczone ćwiczenia praktyczne w zakresie : RKO ,rękoczynu Heimlicha, tamowania krwotoków, unieruchamiania złamań i zwichnięć, PBU- zaliczone na ocenę bdb

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 75%),
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy.
- zaliczone ćwiczenia praktyczne w zakresie : RKO ,rękoczynu Heimlicha, tamowania krwotoków, unieruchamiania złamań i zwichnięć, PBU- zaliczone na ocenę bdb

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami.
- rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- zaliczone ćwiczenia praktyczne w zakresie : RKO ,rękoczynu Heimlicha, tamowania krwotoków, unieruchamiania złamań i zwichnięć, PBU- zaliczone na ocenę bdb

- **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
 - posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności.
 - słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk.

- **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
 - nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

3. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych posiadających odpowiednie wagi nadane w e- dzienniku vulkan. Średnia ważona nie decyduje o wystawionej ocenie klasyfikacyjnej, jest wskazówką dla nauczyciela przy jej określaniu. Wystawiona ocena nie odbiega w znaczący sposób od wartości średniej ważonej.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
5. Zaległości wynikające z nieobecności, powinny być uzupełnione i zaliczone w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły

IV. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne i udostępnione do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnych opiekunów).
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej obszary aktywności ucznia.
4. Sprawdziany są obowiązkowe.
5. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

(wpis w terminarzu e-dziennika) i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, to ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem
7. Każdą ocenę ze sprawdzianu, niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych brane są pod uwagę obie oceny z danego sprawdzianu.
8. Ocena proponowana jest wskazówką do wystawienia oceny na semestr a stosowane (+) i (-) świadczą o tym, że ocena ta może ulec zmianie, jeśli uczeń zdobędzie w tym czasie oceny wyższe lub niższe

W przypadku oceny niedostatecznej wskazana jest poprawa, ponieważ ułatwi to przyswajanie kolejnych wiadomości programowych i zapewni wiedzę z I pomocy

1. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie, traci prawo do następnych poprawek,
2. Krótkie sprawdziany – kartkówki, obejmujące max trzy ostatnie tematy, nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie pisemnej (mogą być zaliczone ustnie)
3. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (usprawiedliwionej – powyżej tygodnia) i po zgłoszeniu nauczycielowi zaistniałego faktu, uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień z pisemnych form takich jak kartkówka, sprawdzian.
4. Uczeń ma prawo do jednokrotnego, w ciągu każdego półrocza, nieprzygotowania do lekcji . Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
5. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem , w fazie przygotowującej realizację treści.
6. Uczeń po nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnienia wiedzy w zakresie I pomocy - o pomoc może poprosić nauczyciela, **zaliczyć zaległe ćwiczenia praktyczne – zaliczenie wszystkich ćwiczeń z I pomocy gwarantuje ocenę pozytywną z przedmiotu – kolejne ,wyższe stopnie zdobywane są adekwatną oceną wyższą**
7. Uczeń, który nie zdążył zaliczyć ćwiczenia na lekcji lub nie był obecny na lekcji otrzymuje **zero**, które jest sygnałem, że ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela i ten temat zaliczyć w ciągu tygodnia (lub tydzień po przyjeździe do szkoły, jeśli wynika to z absencji ucznia).