



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA HISTORIA KLASY IV-VIII

1. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - wypowiedzi ustne,
 - projekty,
 - zadania domowe.
2. Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki oraz kontrola zadania domowego nie muszą być zapowiadane.
4. Każdy sprawdzian musi zostać napisany przez ucznia.
 - a) Jeżeli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu (pracy klasowej), jest zobowiązany do jego napisania (w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Termin, formę, miejsce i czas zaliczenia zaległości ustalane są indywidualnie z nauczycielem tak, aby uwzględniać możliwości ucznia i nauczyciela oraz nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
 - b) Wpisanie „nb“ w rubryce „sprawdzian“ („praca klasowa”) jest informacją, że uczeń był nieobecny na danej formie sprawdzenia wiadomości. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z obowiązku napisania zaległego sprawdzianu (pracy klasowej) w wyznaczonym terminie, nauczyciel dokona sprawdzenia wiedzy z obowiązującego materiału w dowolnej formie (pisemnej lub ustnej), a uzyskana ocena zostanie wpisana w rubryce „sprawdzian”.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu (pracy klasowej) ocenę niedostateczną, musi ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą może ją poprawić, tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny, a do oceny postępów ucznia bierze się pod uwagę ocenę z poprawy. Termin i czas wyznacza nauczyciel.
7. Poprawa kartkówek – do indywidualnych ustaleń nauczyciela.
8. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom:
 - a) nauczyciel przekazuje pracę uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych,
 - b) zainteresowanym rodzicom prace są udostępniane do domu za pośrednictwem ucznia, który jest zobowiązany do zwrotu sprawdzianu

podczas kolejnych zajęć; niedopełnienie powyższego obowiązku nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

10. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie.
11. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć („np.”). Powinien tego dokonać podczas sprawdzania obecności. Poprzez „nieprzygotowanie” należy rozumieć: brak zadania domowego, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika lub lektury oraz nieprzygotowanie pod względem merytorycznym do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.
12. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).
13. Inne zasady współpracy – zgodne z WZO - nauczyciel ustala indywidualnie z każdym oddziałem.
14. W przypadku ucznia posiadającego opinię z PPP wymagania dostosowywane są indywidualnie.
15. Prace, które są plagiatem lub ich część stanowi pracę niesamodzielną, karane są oceną niedostateczną. Uczeń zobowiązany jest do ponownego napisania samodzielnej pracy.
16. Oceny śródrocznej i rocznej dokonuje nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych z zachowaniem ich hierarchii oraz z zastosowaniem zasad i kryteriów oceniania. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie obowiązuje średnia arytmetyczna ani średnia ważona.
17. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje. Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów, realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana
18. W przypadku ucznia posiadającego opinię z PPP wymagania dostosowywane są indywidualnie.

Punkty procentowe i ich przeliczenie na oceny:

- 0-29% - niedostateczny
- 30-49 - dopuszczający
- 50-69 - dostateczny
- 70-88 - dobry
- 89-99 – bardzo dobry
- 100 lub zad.dodatkowe, wg decyzji nauczyciela - celujący

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Historia

Zasady oceniania są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i Statutem Szkoły Podstawowej Nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

Ocenię podlegają: wiedza i umiejętności oraz aktywność ucznia.

Pomiaru osiągnięć dokonuje się poprzez analizę stopnia realizacji wymagań edukacyjnych określonych w programach nauczania dopasowując do sześciostopniowej skali ocen.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Niedostateczny

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać lub odmawia wykonania prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych.

Dopuszczający

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- sporadycznie pracuje w grupie lub w zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- pod opieką nauczyciela wykonuje proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczny

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobry

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie

- uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
 - wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
 - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
 - bierze udział w konkursach historycznych,
 - wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
 - posiada dużą wiedzę o historii regionu,

Celujący

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
- godnie reprezentuje szkołę na konkursach i olimpiadach historycznych
- uczestniczy w projektach