



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Szkole Podstawowej nr 20 im. Orła Białego we Wrocławiu

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci - czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiągnięcie konkretnych wyników sportowych.

Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów:

PODSTAWOWY:

- **Umiejętności**
- **Systematyczność - uczestnictwo i przygotowanie do lekcji**
- **Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej**
- **Wiadomości**

DODATKOWY:

- **Sport – udział ucznia w zawodach sportowych:**
 - **reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych** – uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą za każdorazowy udział;
 - **zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich** – uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą za każdorazowe osiągnięcie;
 - **systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem** – uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą w danym półroczu;

Uwaga: Czynne i systematyczne uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym nie jest warunkiem otrzymania oceny celującej z wychowania fizycznego na półroczu / koniec roku szkolnego, ale może być w wyjątkowych sytuacjach podstawą do podniesienia oceny z wychowania fizycznego maksymalnie do oceny bardzo dobrej.

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO).
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
7. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
8. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie podlegają poprawie.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH:

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń który spełnia wszystkie warunki:

- spełnia wszystkie wymienione kryteria minimum na ocenę bardzo dobrą;
- zdobywa punktowane miejsca reprezentując szkołę w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich;
- lub wielokrotnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego i ma wysoką frekwencję, bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Nie otrzymuje ocen cząstkowych niedostatecznych, otrzymuje ze wszystkich obszarów oceny bardzo dobre. Prowadzi sportowy tryb życia, dba o higienę osobistą, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu, wykonuje w terminie wszystkie dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Otrzymuje ze wszystkich obszarów obowiązkowych minimum oceny dobre. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji. Sporadycznie zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji. Uczeń dba o higienę osobistą.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH:

BRAK STROJU (BS) – nieprzygotowanie się do zajęć, brak wymaganego stroju zmiennego:

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) - przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres** przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych, brak biżuterii, ozdób, zegarków oraz w przypadku dłuższych włosów gumka).

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za: przejawy dużego zaangażowania, stosunek do przedmiotu, inwencję twórczą, wyjątkowo aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub poprawne prowadzenie części lekcji, pełnienie roli sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminu sali, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych, inne pozytywne zachowania w sposób szczególnie zauważalny.

MINUSY (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Obszar oceny	Kryteria 4 godz./tyg.		Ocena					
				5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostate- czna	2 dopuszcza- jąca	1 niedostate- czna
Systematyczność	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy z powodu braku stroju BS	4 godziny/tyg. (ok.16 lekcji w miesiącu)		0	1	2	3	4 >
	Zwolnienia od rodziców danego dnia uczeń dostarcza przed lekcją. Zwolnienia lekarskie – powyżej 30 dni – podanie do dyrektora +zwolnienie od lekarza		Wystawiając ocenę uwzględniamy: powtarzające się spóźnienia na lekcje, lekcje na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia, unikanie lekcji wf, nieobecności nieusprawiedliwione lub wagary. Niedysponowanie nie jest podstawą do zwalniania ucznia z ćwiczeń na lekcji. Dziewczęta z powodu niedyspozycji są zwalniane z obciążających je ćwiczeń.					
Umiejętności Wiedza	Ruchowe		Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. U. otrzymuje (+). Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą.				Średnia z uzyskanych ocen w semestrze	
	Inne		Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania (plusy lub oceny)					
	Praktyczne stosowanie wiedzy		Znajomość przepisów gier zespołowych i stosowanie ich.					
Aktywność	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny bardzo dobrej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa za brak zaangażowania na lekcji, odmawia wykonywania ćwiczeń i poleceń nauczyciela, pracę poniżej swoich możliwości, złą postawę podczas aktywności fizycznej i nie przestrzeganie zasad oraz regulaminów.	Ilość (-) w miesią- cu		0 (-)	1 (-)	2 (-)	3 (-)	4 > (-)
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć: Bardzo dobra ocena = udział ucznia w zawodach sportowych reprezentując szkołę (SZS) Celująca ocena = zajęcie 1-3 miejsca w zawodach sportowych reprezentując szkołę Bardzo dobra ocena = w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki itp. W tym obszarze uczeń promowany jest oceną bardzo dobrą.						

Wymagania przedmiotowe i programowe PZO – wychowanie fizyczne online

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
3. O postępach ucznia, rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy. Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową uzyskanych ocen bieżących.
5. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
6. Nauczyciel powinien określić jakie zadanie ma do wykonania uczeń. Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.
7. W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie online ocenie podlegać będzie tylko obszar z zakresu wiedzy.
8. Bezpieczeństwo: uczeń ma obowiązek sprawdzić miejsce ćwiczeń pod względem bezpieczeństwa, zwrócić uwagę na zachowanie bezpiecznej odległości od sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu. Uczeń powinien ćwiczyć w stroju i obuwiu sportowym, zgodnie ze swoimi możliwościami, aby nie narazić się na kontuzję.
9. Uczniowie podczas wykonywania ćwiczeń powinni mieć włączoną kamerkę.
10. Rodzice/prawni opiekunowie biorą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka podczas nauczania online.
11. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli powinny odbywać się „na żywo”, a część zajęć powinna polegać w szczególności na udostępnieniu uczniom odpowiednio przygotowanych materiałów do nauki oraz zapewnieniu możliwości konsultacji z nauczycielem.

ZASADY OCENIANIA PODCZAS NAUKI ONLINE:

Obszar oceny	Kryteria 4 godz./tyg.	Ocena					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
WIADOMOŚCI (nauka online)	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości. Zadania powinny dotyczyć treści zapisanych w programie nauczania.	Oddanie wszystkich prac obowiązkowych i dodatkowych ocenionych na oceny bardzo dobre	Oddanie wszystkich prac obowiązkowych na oceny bardzo dobre	Uczeń może nie oddać 1 pracy obowiązkowej i prace muszą być oceniane na minimum dobre oceny	Uczeń może nie oddać 2 prac obowiązkowych i prace muszą być oceniane na minimum dostateczne	Uczeń może nie oddać 3 prac obowiązkowych i prace muszą być oceniane na minimum ocenę dopuszczającą	0 oddanych prac